

**FICHE PROJET PROFESSIONNEL**

Candidature à un emploi d'adaptation - personnels du premier degré  
 (articles R911-12 à R911-14 et R911-19 à R911-30 du Code de l'éducation)

**à retourner pour le 16/11/2020 délai de rigueur**

demande :  d'entrée dans le dispositif  de maintien sur poste adapté  de sortie du dispositif

**IDENTITE - SITUATION FAMILIALE**

Nom d'usage :

Nom de naissance :

Prénom :

Date et lieu de naissance :

Adresse personnelle :

Mél :

Tél domicile :

Tél portable :

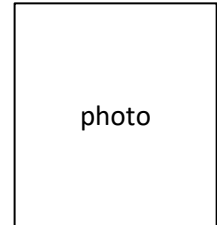
Situation de famille :

Profession du conjoint :

Nombre d'enfants :

Année de naissance :

Autres charges de famille et renseignements complémentaires sur la situation familiale :



**CARRIERE**

Etablissement d'affectation ou de rattachement 2020-2021 :

TPD, REA (précisez date nomination) :

RNE :

Autre (PRO, AFA, RAD) :

RNE :

Corps :

Grade :

Date d'entrée à l'éducation nationale :

Ancienneté générale de service au 01/09/2021 :

Congés obtenus durant la carrière :

- CMO (années scolaires 2018-19, 2019-20, 2020-21) :

- CLM :

- CLD :

- Disponibilité d'office :

- Congé pour accident de travail :

- Congé ou disponibilité pour convenances personnelles :

- Congé de formation :

→ nature de la formation :

**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

Avez-vous obtenu la reconnaissance de qualité de travailleur handicapé (RQTH) ? :

NON  demande en cours auprès de la MDPH  OUI, du \_\_ / \_\_ / \_\_ au \_\_ / \_\_ / \_\_  
 → joindre une photocopie

Avez-vous une carte d'invalidité ? :

NON  OUI, du \_\_ / \_\_ / \_\_ au \_\_ / \_\_ / \_\_ → joindre une photocopie

Besoins spécifiques éventuels liés au handicap :

**RAPPEL**

L'affectation sur poste adapté, qui correspond à un accompagnement limité dans le temps, ne peut être envisagée comme une compensation d'un handicap pérenne. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle elle est attribuée au titre d'une année scolaire et n'est pas reconduite de manière automatique ni systématique. Si la possession de la RQTH peut être prise en compte dans certains cas, elle ne donne cependant pas droit à un accès systématique au dispositif.

**LETTRE DE DEMANDE**

**DEMANDES ANTERIEURES**

Avez-vous déjà demandé à être affecté sur poste adapté ?

NON     OUI, précisez en quelle(s) année(s) :

Avez-vous déjà bénéficié d'une affectation sur poste adapté, y compris dans une autre académie ?

NON     OUI, précisez la (les) période(s), le(s) lieu(x), le(s) projet(s) et les horaires :

→

**DEMANDE AU TITRE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2021-2022**

**A COMPLETER IMPERATIVEMENT**

- demande de sortie du dispositif en vue de :
  - retour aux fonctions exercées précédemment
  - reclassement
  - admission à la retraite
- demande de maintien sur poste adapté :
  - PACD (poste adapté de courte durée)
  - PALD (poste adapté de longue durée)
- demande d'entrée dans le dispositif adaptation :
  - PACD (poste adapté de courte durée)
  - PALD (poste adapté de longue durée)

→ Dans le cadre d'une demande de maintien ou d'entrée dans le dispositif d'adaptation, précisez :

→ motif(s) invoqué(s) lié(s) à des difficultés :

→ nature du poste d'adaptation sollicité :

- Centre National d'Enseignement à Distance (CNED)
- Autre poste, précisez (ex: CIO, ADM, Vie scolaire, autre...) :

→ renseignements complémentaires, observations personnelles :

**Fait à**  
**Le**

"Je reconnais avoir pris connaissance des modalités d'attribution des affectations sur postes adaptés."

**Nom et signature de l'agent**

**Fait à**  
**Le**

Nom et signature du supérieur hiérarchique

**JOINDRE IMPERATIVEMENT CERTIFICAT MEDICAL SOUS PLI CONFIDENTIEL**