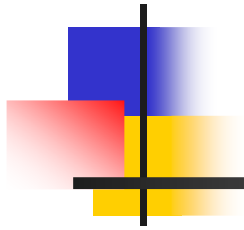


Expérimentation de la décision aux familles (ZAP Nord)



Collèges de
THIVIERS, LANOUAILE , LA COQUILLE
NONTRON, PIEGUT PLUVIERS, EXCIDEUIL
MAREUIL

Volontariat pour l'expérimentation : les motifs communs aux 7 collèges

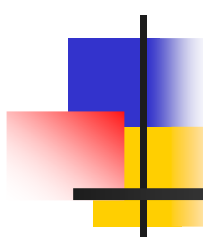
- Situation : collèges ruraux, souvent isolés, avec des flux d'orientation très divers en fin de 3^{ème}



Objectifs communs :

- Maximiser le niveau de qualification des élèves et ouvrir le champ des parcours possibles.
- Modifier les représentations (élèves, familles, acteurs, partenaires...).
- Renforcer l'estime de soi des élèves.
- Favoriser une posture d'accompagnement de la part des acteurs de l'orientation auprès des familles.
- Réfléchir, travailler et agir en commun au niveau de la ZAP.

Volontariat pour l'expérimentation : les motifs plus spécifiques

- 
- Constater qu'in fine, au niveau du suivi, les vœux des familles s'appliquent, à la baisse par rapport aux décisions du principal
 - Modifier les pratiques enseignantes et renforcer une évaluation positive, valorisante.
 - Amener les parents et enseignants à intégrer les enjeux et le but d'élévation du niveau de qualification.
 - Faire intégrer aux familles la différence orientation/affectation.
 - Mobiliser les familles et les rendre encore plus acteurs constructifs de l'orientation.
 - Favoriser la continuité et la cohérence collège/LEGT.

Les obstacles

- L'éloignement (géographique, des représentations) par rapport aux bacs technologiques, à des secteurs professionnels.
- La méconnaissance des mesures liées à la réforme du lycée (accompagnement personnalisé notamment).
- Le poids des déterminismes sociaux : des enseignants et des parents faussement « réalistes » pour les élèves défavorisés, l'insécurité, la peur.
- Une évaluation marquée par la légitimité des notes et une conception de l'orientation diagnostic/pronostic.
- L'enfermement de certains élèves (et des acteurs) dans un projet fermé en fin de 3^{ème} .

Les leviers

- L'attachement à la valeur « d'ascenseur social » des Principaux et de certains acteurs (parcours personnel)
- L'avancée réalisée par certains collèges au niveau de la demande des familles, des propositions des conseils de classe, des décisions des principaux, des postures et de l'implication des acteurs
- La responsabilisation des familles et la légitimité ainsi accordée à leur choix, le souhait des familles d'être mieux associés aux parcours de leur enfant
- La préparation des choix très en amont de la décision (parcours individuel d'information et d'orientation)
- La dynamique et la réflexion de la ZAP.

Les actions prévues : renforcer

- L'ouverture des choix en 5ème et 4ème (*programme* d'information et d'orientation), favoriser les mini stages (3ème)
- La personnalisation et l'individualisation des parcours par tous les acteurs (CE, PP, COP, Doc...)
- La formation des professeurs à tous les niveaux du collège en matière de connaissance de la 2^{nde} GT (enseignements d'exploration, bacs technologiques, affectation, accompagnement personnalisé) par des immersions (13/10/2013)
- La formation à l'orientation des PP de 2^{nde} GT,
- Les actions collectives et personnalisées auprès des parents.