



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

## PRECISIONS SUR LES MATIÈRES ÉVALUÉES À L'ÉPREUVE DE CONTRÔLE

**Consulter au préalable la liste des matières de l'épreuve E1 évaluées à l'épreuve de contrôle**

**Si la matière correspondant à votre spécialité est « Economie-droit » :**  
l'épreuve ne repose pas sur les objets d'étude mais sur un document et des questions préparés par l'examineur.

**Si la matière correspondant à votre spécialité est « Mathématiques – Sciences physiques et chimiques » :**

**Mathématiques :** l'interrogation portera sur la base du tronc commun du programme de la classe de terminale professionnelle c'est-à-dire :

### 1. STATISTIQUE ET PROBABILITÉS

1.1 Statistique à deux variables

1.2 Probabilités

### 2. ALGÈBRE – ANALYSE

2.1 Suites numériques 2

2.2 Fonction dérivée et étude des variations d'une fonction

**Sciences physiques et chimiques :** l'interrogation portera sur la base du tronc commun du programme des classes de première et terminale professionnelle c'est-à-dire :

### LES TRANSPORTS (T)

T 3. Comment protéger un véhicule contre la corrosion ?

T 4. Pourquoi éteindre ses phares quand le moteur est arrêté ?

T 5. Comment se déplacer dans un fluide ?

### CONFORT DANS LA MAISON ET L'ENTREPRISE (CME)

CME 4. Comment chauffer ou se chauffer ?

CME 5. Peut-on concilier confort et développement durable ?

## **HYGIÈNE ET SANTÉ (HS)**

**HS 4. Comment peut-on adapter sa vision ?**

## **SON ET LUMIÈRE (SL)**

**SL 1. Comment dévier la lumière ?**

**SL 2. Comment un son se propage-t-il ?**

**SL 3. Comment transmettre un son à la vitesse de la lumière ?**

**SL 4. Comment voir ce qui est faiblement visible à l'œil nu ?**

**Pour tous les candidats présentant l'épreuve de contrôle :**

**Sujet tiré au sort entre...**

**Français :** « Après avoir présenté une œuvre / un groupement de textes le plus précisément possible (titres(s) d'œuvre(s), auteur(s), époque(s) de publication, propos de l'œuvre / des textes) vous expliquerez ce qui vous a intéressé dans cette étude dont vous présenterez les principales lignes de force. »

**Et...**

**Histoire-Géo-ECM :** Commentaire d'un document simple fourni par l'interrogateur (texte court, image, cartes, graphiques...) ou d'une question assez large portant sur l'un des sujets d'étude du programme