

Titre et déclinaison :

Biodiversité dans mon établissement



LE PROJET

Description :

Le projet s'adresse aux collèges et lycées aquitains qui souhaitent engager une réflexion et un travail sur la biodiversité dans et autour de leur établissement scolaire, en s'appuyant notamment sur des dispositifs de sciences participatives. Les élèves établiront un diagnostic de l'état de la biodiversité locale et proposeront des préconisations à l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement pour améliorer la préservation de la biodiversité.

Domaines artistiques et culturels (liste déroulante) :

Développement durable
Culture scientifique

Partenaires :

Partenaires scientifiques et culturels :

Laboratoires scientifiques (INRAE, EPOC, etc.), Université de Bordeaux, Maison pour la Science en Aquitaine (MPSA).

Partenaire institutionnel :

Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine

Articulation avec un projet 1^{er} degré : Non

LES PARTICIPANTS

Professeur coordonnateur : [indiquer prénom et NOM](#).

Classes, niveaux et effectif prévisionnel [Tous niveaux du 2nd degré](#).

Intervenant : [Voir la liste des partenaires](#)

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer :

Echanger et interagir avec des experts et des scientifiques
Être accompagné à la prise de parole par un comédien

Pratiquer :

Mettre en œuvre une démarche d'investigation autour de la connaissance de la biodiversité.
S'impliquer dans des actions citoyennes.

Connaître :

Être sensibilisé à la biodiversité locale et à sa préservation.
Découvrir et appréhender son environnement proche.

Restitution envisagée :

Un colloque des élèves sera organisé en mai 2024 à Bordeaux où chaque établissement présentera son projet en présence des scientifiques partenaires.



Étapes prévisionnelles :

Temps de sensibilisation :

Une formation enseignante MPSA proposera des ressources pour vous permettre d'élaborer un projet propre à votre établissement scolaire, de le lier à des projets de sciences participatives (Vigie Nature Ecole, Observatoire des saisons, Arbor'ECOL ...) et d'échanger avec des partenaires scientifiques.

Temps de pratique :

La problématique d'étude est au choix de l'enseignant. Les élèves utilisent un dispositif de sciences participatives au choix, participent à une sortie sur un site naturel, sont accompagnés à la prise de parole publique en vue du colloque grâce à la venue d'un comédien professionnel dans les classes. Ils acquièrent des connaissances sur les moyens d'étudier la biodiversité, de comprendre son organisation et se questionnent sur son devenir. Ils échangent avec des scientifiques.

LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

CAP Sciences (Gironde verte)

Intervention de comédiens

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est pris en charge par les partenaires :

Intervention de professionnels : Des visites de scientifiques et un accompagnement à la prise de parole par un comédien

Sortie naturaliste sur un site proche de votre établissement scolaire (avant fin 2023)

Ce qui reste à financer par l'établissement :

Interventions de professionnels :

Financement de l'intervention de l'artiste ou de sa compagnie par le Pass Culture.

Sorties :

Visites éventuelles de lieux culturels (musées, centre de culture scientifique, laboratoires etc.)

Frais de fonctionnement : achat éventuel de matériel pour la production finale.

Frais de déplacement des élèves : prévoir le transport des élèves à l'Université de Bordeaux (site de Talence) pour la journée de restitution des projets au printemps 2024.

Inscriptions via ADAGE (sur Arena)

Contact à la DAAC de l'académie de Bordeaux : emilie.goyran@ac-bordeaux.fr