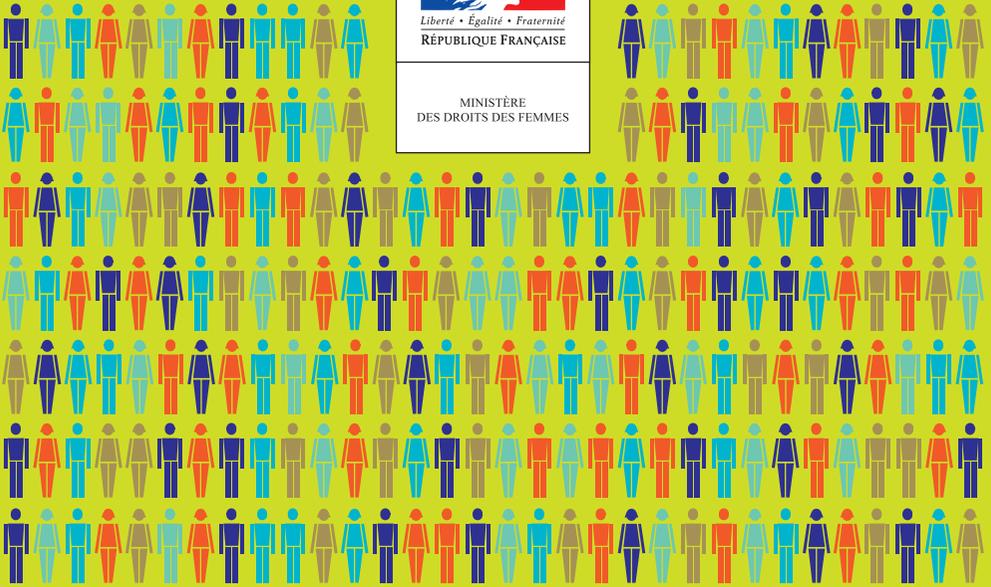




Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DES DROITS DES FEMMES



CHIFFRES-CLÉS – Édition 2014

VERS L'ÉGALITÉ RÉELLE
ENTRE LES FEMMES
ET LES HOMMES

THÈME 1

Éducation, médias,
culture et sport



ÉDUCATION, FORMATION

Les écoles et les établissements sont devenus mixtes dans les années 1970, mais des disparités subsistent dans les parcours scolaires des filles et des garçons. Les études révèlent des différences de performance des élèves selon les sexes, souvent à l'avantage des filles, et ce dès le premier degré. Si en mathématiques, l'acquisition des compétences entre filles et garçons est identique, les filles ont de meilleurs résultats que les garçons en français à la fin de l'école primaire, et l'écart s'accroît encore à la fin du collège du fait du décrochage des garçons **1**.

L'orientation scolaire en classe de troisième mais aussi après le baccalauréat est profondément structurée par les représentations sexuées des métiers. En fin de collège, bien que garçons et filles soient aussi compétents en mathématiques, les garçons sont beaucoup plus nombreux à s'orienter vers le bac scientifique **2**. Cette tendance se poursuit dans l'enseignement supérieur, puisqu'en 10 ans la part des filles n'a augmenté que de deux points dans les classes préparatoires scientifiques aux grandes écoles, et de quatre points dans les écoles d'ingénieur **3**.

La convention interministérielle (2013-2018) pour l'égalité filles-garçons dans le système éducatif prévoit des mesures pour acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes, renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité et veiller à la mixité dans toutes les filières de formation et à tous les niveaux d'études. En particulier, elle cible l'action sur les représentations collectives et le développement des sentiments de compétences afin de limiter les processus d'auto-sélection qui empêchent les filles et les garçons de s'envisager dans des

formations ou des professions atypiques: les filles dans les domaines scientifiques ou techniques, les garçons dans les métiers de la petite enfance, de l'enseignement ou des soins aux personnes.

L'ouverture du champ des possibles se construit dès la petite enfance: l'ambition des modules ABCD de l'égalité est de donner pleinement confiance aux filles et aux garçons dans leurs capacités et leurs perspectives en interrogeant les représentations qu'ils se font des rôles des uns et des autres, et en leur enseignant l'égalité des droits et le respect réciproque.

En 2013, pour sensibiliser les jeunes filles et garçons aux stéréotypes en matière de formations et de métiers, un site Internet a été lancé avec l'Onisep: www.objectifegalite.onisep.fr.

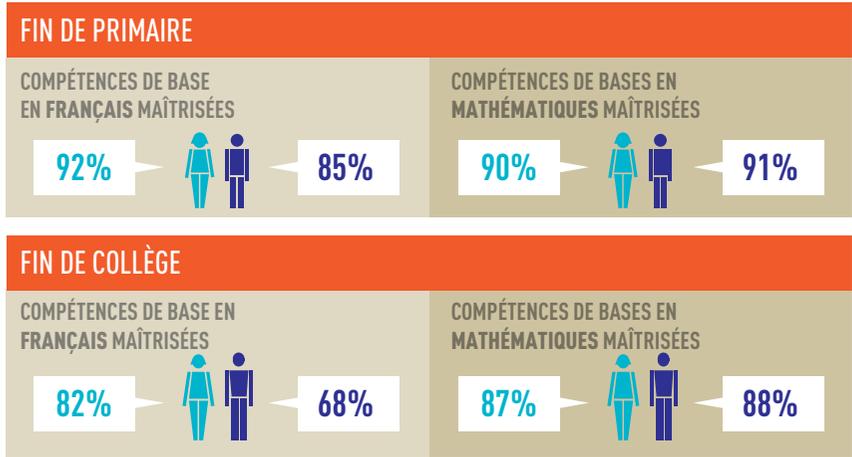
Enfin, l'année 2014 est l'année de la mixité des métiers: une plate-forme d'actions pour la mixité est engagée mobilisant les ministères, les entreprises, les fédérations, les branches professionnelles et les conseils régionaux: l'objectif est qu'un tiers des professions deviennent mixtes d'ici à 2025 (contre 12 % aujourd'hui). À la place d'actions isolées et ponctuelles, un cadre global est défini, construit autour d'objectifs précis et contractualisés, pour promouvoir la mixité.

COMMUNICATION ET CULTURE

La place des femmes dans les médias reste marginale. Le sport féminin représente aujourd'hui seulement 7 % des retransmissions sportives à la télévision. Dans les éditions d'information, les femmes sont majoritairement présentes en tant que présentatrices et restent minoritaires dans la conception des sujets,

1 Égalité en mathématiques, décrochage des garçons au collège en français

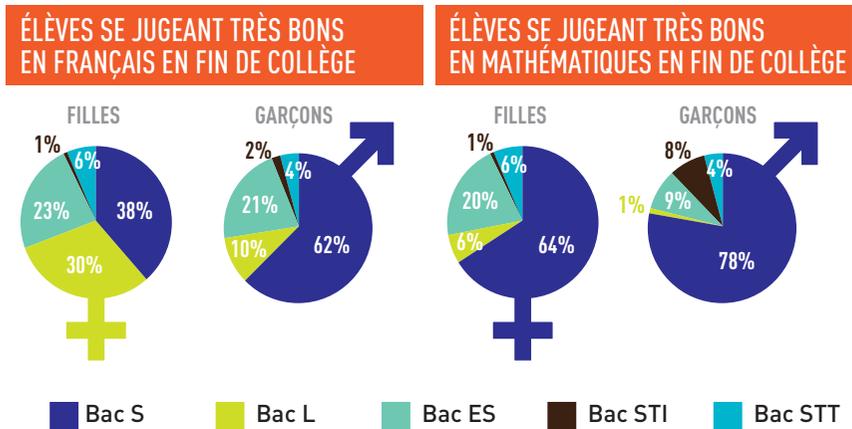
Proportion d'élèves qui maîtrisent les compétences de base selon le sexe en fin de primaire et en fin de collège en 2012



Source : MEN-MESR-DEPP évaluation des compétences en fin d'école et collège (mars 2012).
Champ : France métropolitaine, Dom et Mayotte.

2 À performance égale, filles et garçons font des choix d'orientation différents

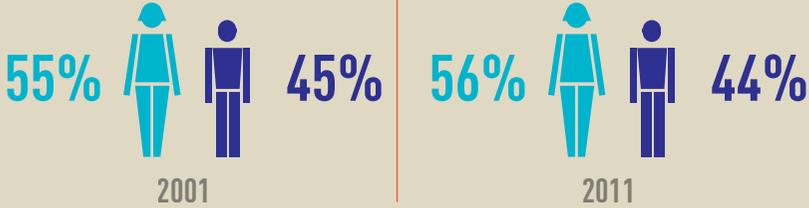
Répartition des élèves se jugeant très bons en mathématiques et français en fin de collège, par sexe et par série de bac



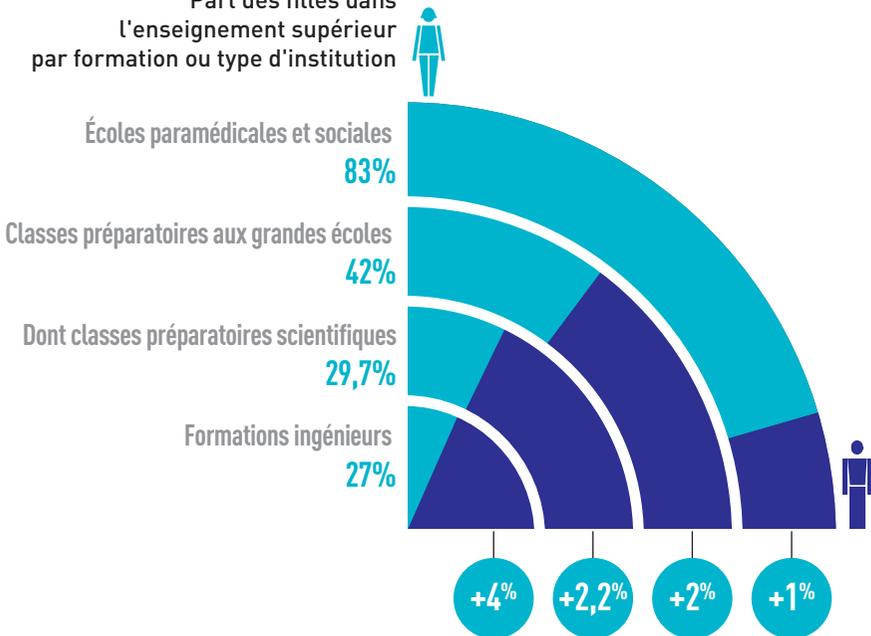
Source : MEN-MESR-DEPP, panel de la DEPP, élèves entrés en sixième en 1995. Champ : France métropolitaine.

3 Une faible mixité dans de nombreuses formations de l'enseignement supérieur

ENSEMBLE ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Part des filles dans l'enseignement supérieur par formation ou type d'institution



Évolution de la part des filles dans l'enseignement supérieur entre 2001 et 2011

Source : MESR-DGESIP-DGRI SIES. Champ : France métropolitaine, Dom.

même si cela est moins vrai dans les chaînes d'information en continu ou à la radio. Elles sont également beaucoup plus rarement invitées (1/5 des invités sont des femmes) : l'expertise est davantage une affaire d'hommes **4**.

Si les pratiques culturelles des femmes et des hommes sont très semblables aujourd'hui, les pratiques artistiques en amateur demeurent plutôt féminines alors que l'usage d'Internet et des jeux vidéo est plus masculin¹. Le domaine de la création artistique est lui aussi marqué par de fortes inégalités : par exemple, pour la saison 2013-2014, 1/4 des spectacles est mis en scène par une femme, et elles dirigent seulement 3 % des concerts **4**.

Ces données mettent en avant le poids des stéréotypes : les femmes sont davantage valorisées dans les médias pour leur image que pour leur expertise (télé et radio), la création artistique reste encore une affaire d'hommes.

Le Conseil supérieur de l'audiovisuel (CSA) verra ses pouvoirs renforcés et veillera à la juste représentation des femmes et à l'image des femmes dans tous les programmes, notamment en luttant contre les stéréotypes, les préjugés sexistes, les images dégradantes ou les violences faites aux femmes.

SPORT

Entre 2007 et 2012, 630 000 licences sportives supplémentaires ont été délivrées, dont 94 % à des femmes **5**. Cette progression

est due à la volonté de plusieurs fédérations sportives de s'ouvrir davantage à ce public (le football et le rugby enregistrent la plus forte progression entre 2007 et 2012). En 2012, la part des licenciées reste toutefois encore inférieure à celles des hommes : le total des licenciées dans les six fédérations les plus féminisées ne représente que 50 % du volume des licenciés dans les six fédérations les plus masculinisées **5**.

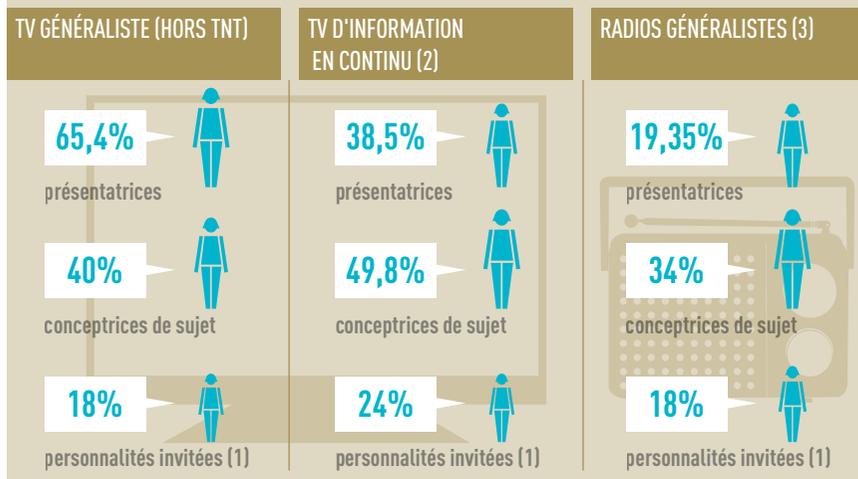
Depuis 2013, les fédérations ont l'obligation de s'engager à travers un plan de féminisation pour promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes au sein de leurs structures. Enfin, pour lutter contre la faible médiatisation du sport féminin, le ministère des Sports a créé en 2013 un fonds de soutien pour le financement de la production audiovisuelle.

1. Enquête Pratiques culturelles 1973-2008, ministère de la Culture et de la Communication, 2008 (voir les références au dos du dépliant).

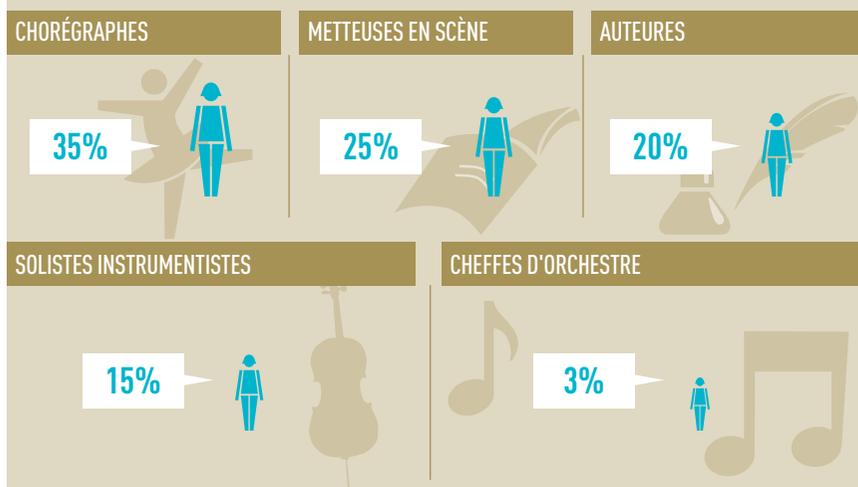
4 Les femmes sont sous-représentées dans les éditions d'information et dans la création artistique

Part des femmes dans les éditions d'information (télévision et radio) en 2012 et dans la création artistique (saison 2013-2014)

INFORMATION



CRÉATION ARTISTIQUE - Théâtre et musique



Source : CSA, Présence des femmes dans les éditions d'information, 1^{er} trimestre 2013.

Source : SACD-laboratoire de l'égalité-Mouvement HF, Théâtre-musique : où sont les femmes, 2013-2014.

(1) Trois passages et plus. (2) BFM TV, I Télé, et LCI. (3) RTL, RMC, Europe 1, France Inter.

5 De plus en plus de licenciées dans les fédérations sportives

Évolution de la répartition des licenciés dans les fédérations de sport par sexe entre 2007 et 2012

ENSEMBLE DES FÉDÉRATIONS 15 735 821 licences en 2012

36,9%
+ 63 000 licences
soit +1,5% par rapport à 2007



63,1%

LES 6 FÉDÉRATIONS AVEC LA PLUS GRANDE PROPORTION DE FEMMES (+ DE 80% DE FEMMES) :

FF de twirling bâton / FF d'éducation physique et de gymnastique volontaire / FF pour l'entraînement physique dans le monde moderne / FF de danse / FF de sports de glace / **FF d'équitation**

total des licences : 1 529 582

LES 6 FÉDÉRATIONS AVEC LA PLUS GRANDE PROPORTION D'HOMMES (+ DE 95% D'HOMMES) :

FF d'aéromodélisme / FF de pêche sportive au coup / FF de planeur ULM / FF de jeu de ball-trap et tir à la balle / **FF de football / FF de rugby**

total des licences : 2 646 417

FF D'ÉQUITATION

706 449 licences en 2012

17,5%



82,5%

de femmes
soit +3,9% par rapport à 2007

FF DE FOOTBALL

1 973 260 licences en 2012

4,5%
de femmes
soit +1,5% par rapport à 2007



95,5%

FF DE RUGBY

339 150 licences en 2012

4,9%
de femmes
soit +1,1% par rapport à 2007



95,1%

Source : ministère des Sports, 2007 et 2013. Champ : Fédérations agréées en 2007 et en 2012.

POUR ALLER PLUS LOIN

- >> **Site de l'« ABCD de l'égalité »** : www.cndp.fr/ABCD-de-l-egalite
- >> **Site Eduscol, portail national des professionnels de l'éducation** : www.eduscol.education.fr/cid46856/egalite-filles-garcons.html
- >> **Convention interministérielle égalité filles-garçons dans le système scolaire (2013-2018), février 2013** : www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=67018
- >> **Site de l'Onisep sur égalité filles-garçons (orientation)** : www.objectifegalite.onisep.fr
- >> **« Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur » (statistiques) 2013** : www.education.gouv.fr/cid57113/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-a-l-enseignement-superieur.html
- >> **Observatoire de l'égalité femmes-hommes dans la culture et la communication 1^{er} état des lieux – MCC, DEPS, 2013 (statistiques)** : www.culturecommunication.gouv.fr/index.php/Politiques-ministerielles/Egalite-entre-femmes-et-hommes/Liens-rapides/Chiffres-cles
- >> **Présence des femmes dans les éditions d'information (étude), 2013, CSA** : www.csa.fr/Etudes-et-publications/Les-etudes/Les-etudes-du-CSA/La-presence-des-femmes-dans-les-emissions-d-information
- >> **Enquête pratiques culturelles 1973-2008 (étude)** : www.pratiquesculturelles.culture.gouv.fr/
- >> **« Les chiffres-clés du sport 2012 », MSJEPVA, 2013 (statistiques)** : www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/ccs_fevrier_2013-2.pdf
- >> **« Égalité des femmes et des hommes dans le sport : comme dans le marathon, ce sont les derniers mètres les plus difficiles », rapport d'information de l'Assemblée nationale, 2011** : www.senat.fr/rap/r10-650/r10-650_mono.html

L'ensemble des *Chiffres-clés édition 2014* est disponible sur le site www.femmes.gouv.fr

Suivez l'actualité du ministère des Droits des femmes :
www.femmes.gouv.fr/inscrivez-vous-a-notre-lettre-dinformation

Abonnez-vous à la synthèse d'actualité, en envoyant vos coordonnées à : dgcs-sdfe-synthese@social.gouv.fr