

La précocité intellectuelle, ça existe !

c'est aussi un défi pour l'école !

Si vous rencontrez un élève :

- ☞ rêveur, perturbateur ;
- ☞ capable, dans ses résultats scolaires, du meilleur comme du pire ;
- ☞ paraissant absent, semblant s'évader, faisant totalement autre chose et, tout à coup, témoignant d'une réflexion juste et étonnante ;
- ☞ s'exprimant brillamment ;
- ☞ usant d'un langage très évolué pour son âge ;
- ☞ manifestant une grande vivacité d'esprit, une maturité intellectuelle éclatante ;
- ☞ mais aussi bien maladroit à l'écrit ;
- ☞ voire en refus ;

ou encore :

- ☞ toujours le dernier à sortir son matériel scolaire ;
- ☞ s'avérant fragile affectivement ;
- ☞ et ayant très peur de l'échec.

En somme,

- un enfant surprenant à bien des égards ;
- et qui vous déroute ...

Vous êtes peut-être face à un élève intellectuellement précoce

Etre un enfant intellectuellement précoce :

pas si facile !

Il y aurait :

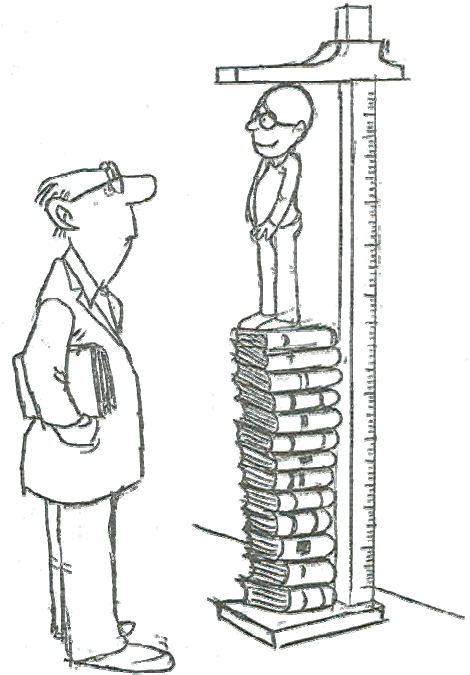
- « Le surdoué »
- « Le rêveur »
- « L'apathique »
- « L'anxieux »
- « Le perturbateur »

Et même :

- « celui sur qui tout glisse » ...

Il a assurément :

- ☞ Une grande sensibilité
- ☞ Un sens aigu de la justice
- ☞ Le sens de l'humour.



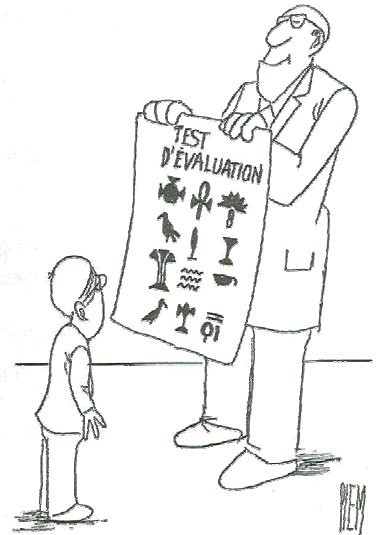
**Il vit une grande effervescence intellectuelle
mais également une dyssynchronie
(décalage entre les développements psychoaffectif, intellectuel et moteur).**

Tout cela peut le fragiliser et le rendre socialement vulnérable.

Enseigner à un enfant intellectuellement précoce :

pas si facile !

- « Il argumente et polémique sans arrêt »
- « Il croit tout savoir » ...
- « Il est encore absent »
- « Il conteste mes méthodes et mon autorité »
- « Il n'écoute pas, il est ailleurs »...



Tout d'abord, abandonnons nos clichés :

- ☞ « C'est un enfant sur stimulé, il est poussé par ses parents »
- ☞ « S'il est précoce qu'il le prouve »
- ☞ « Précoce = famille aisée »
- ☞ « Ça m'étonnerait qu'il soit précoce, on est en ZEP ici »
- ☞ « Il est très intelligent, il s'en sortira »

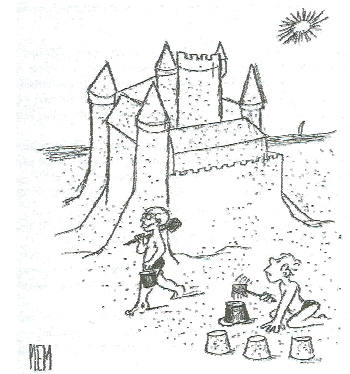
En somme, précocité intellectuelle et réussite scolaire ne vont pas forcément de pair.

Tous les enfants intellectuellement précoces ne sont pas pour autant en difficulté !

Etre parents d'un enfant intellectuellement précoce :

pas si facile !

- « Il est malheureux à l'école, il s'y ennue. Il ne veut plus y aller »
- « Au collège, ça ne va plus du tout »
- « Il veut toujours en savoir plus »
- « Il n'a pas d'amis »
- « Il est mal dans sa peau, il est déprimé »
- « Comment répondre à toutes ses questions ? »
- « Il me déstabilise »
- « Il somatise »



Mon enfant me dit :

- ☞ « Je n'ai pas de copains »
- ☞ « On m'appelle l'Intello »
- ☞ « Je n'y arriverai pas, je suis nul »
- ☞ « Je me sens en décalage »
- ☞ « C'est nul la vie ! »

Pour mieux comprendre, faisons réaliser à un bilan psychologique (psychométrique et projectif).

Quelles aides peuvent être apportées ?

Pas si facile ... alors que faire ?

Avec la famille

Dans le doute, diriger rapidement la famille vers :

- ⇒ les psychologues (publics ou privés), les conseillers d'orientation psychologues (C.I.O) ;
- ⇒ les associations de parents d'enfants intellectuellement précoces.

Respectons le bilan établi par les professionnels ; un enfant reconnu comme intellectuellement précoce se sent rassuré.

Avec l'élève

- ⇒ agir différemment en comprenant et en acceptant ses différences ;
- ⇒ penser qu'une attitude « a scolaire » peut être le signe d'un mal être profond ;
- ⇒ prendre du recul et éviter de réagir « à chaud » pour établir les conditions du dialogue ;
- ⇒ consulter des personnes informées sur le sujet et se faire aider.

Avec l'école

- ⇒ demander la réunion de l'équipe éducative ;
- ⇒ élaborer des réponses pédagogiques (parcours différencié ou personnalisé) ;
- ⇒ proposer un soutien psychosocial ;

A l'école primaire (maternelle ou élémentaire) :

- ⇒ privilégier des classes multi niveaux ;
- ⇒ utiliser la possibilité de raccourcir un cycle.

Au collège ou au lycée :

- ⇒ envisager un saut de classe ;
- ⇒ assouplir l'organisation des enseignements.

A qui s'adresser pour un premier entretien ?

Dans l'établissement

- ☞ Au psychologue scolaire du RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Elèves en Difficultés)
- ☞ Au conseiller d'orientation - psychologue
- ☞ Au psychologue de l'enseignement privé

En dehors de l'établissement

- ☞ Au CMP (Centre Médico Psychologique)
- ☞ Au CMPP (Centre Médico PsychoPédagogique)
- ☞ Au CMPEA (Consultation Médico Psychologique pour Enfants et Adolescents)
- ☞ Au CIO (Centre d'Information et d'Orientation)
- ☞ Après d'un psychologue du secteur libéral.

Auprès des associations de parents

AFEP - Sud Aquitaine
(Association Française pour les
Enfants Précoces)
30 Clos Henri IV, rue Vincent
Auriol - 64000 PAU
afep@afep.asso.fr
05 59 14 92 26

ANPEIP - Pays de l'Adour
(Association Nationale pour les
Enfants Intellectuellement Précoces)
12 rue André Dubois - 64340 BOUCAU
paysdeladour@anpeip.org