

- Interroger simultanément les savoirs de plusieurs disciplines :

problématiser, c'est mettre en perspective, relativiser les points de vues sur un objet d'études

problématiser, c'est mettre en question les évidences, les idées reçues, les habitudes de pensée et de langage

- Poser une question ciblée, correspondant à un intérêt particulier, à laquelle le travail de recherche permettra d'apporter une réponse nuancée, argumentée, vérifiable et vérifiée

passer du sujet à la problématique marque un double mouvement réflexif :

*s'approprier – donc intérioriser- un sujet et voir ses liens avec plusieurs champs de connaissance

*mettre à distance critique les composantes du sujet pour l'analyser sous plusieurs angles

- Construire un raisonnement

Suppose une approche méthodique –et il y en a plusieurs possibles ;

- cheminement chronologique : approche diachronique ou synchronique du sujet

- cheminement causal : causes, effets, conséquences d'un phénomène illustrant le sujet

- cheminement ethnographique : ici, ailleurs, et variations coutumières d'un sujet

- cheminement systémique : QQCOQP

- cheminement dialectique : thèse, antithèse, synthèse

- Construire l'argumentaire lié à son raisonnement :

Implique la recherche de cohérence générale, qui n'exclut nullement la contradiction

Implique la recherche de validation des données construites (informations transformées en savoirs situés)

Suppose un recul critique sur ses propres démarches : quête de la falsification des hypothèses.

