

Objectif des pratiques d'écriture réflexive et métacognitive

Le carnet de bord : un outil essentiel (2)

Objectifs éducatifs	Objectifs didactiques
<i>Une méthode active, motivant la réflexion sur ses cheminements, les étapes d'un investissement dans des projets personnels, de classe ou d'établissement (délégué, animateur, représentant),</i>	<i>Une mémoire des traces personnelles, des documents réunis sur un sujet, une discipline, un projet de production à moyen ou long terme: Une sélection raisonnée de ses propres productions</i>
<i>Un entraînement à la mise à distance réflexive de ses opinions, affects. Une relativisation des points de vue sur un objet d'étude – selon les personnes et les moments- (mémoire des reformulations, des avatars, des changements de cap)</i>	<i>Un exercice de tri et de critique de ses outils et travaux produits, destiné à affiner les critères d'une auto-évaluation puis d'une négociation avec le professeur</i>
<i>Une occasion pour professeurs et élèves de discuter sur ce que l'élève considère comme une production réussie, sur ce qu'il aime entreprendre, ses projets à venir</i>	<i>Approche dynamique du continuum de la réflexion, des processus de production, de leurs détours et brouillons Trace de l'élaboration progressive d'une problématique</i>

AMG-2001