

Compétences à développer par les professeurs-documentalistes dans le cadre des approches pluri-disciplinaires

TPE, PPCP, ECJS

Informier et s'informer : gérer un flux

Apprendre à ralentir, à se rendre indépendant du champ et de l'urgence (limiter les effets de contexte, de
Analyser l'information « située » : audimat, audience, lectorat,
Définir l'événement (pour qui, où, à quelles conditions, proportions)
Gérer le choc affectif, l'émotionnel, l'évidence
Gérer la proximité (vraie ou fausse)
Gérer l'immédiateté (id)

Communiquer : gérer une distance (interne/externe)

Apprendre à utiliser le différé pour gagner en réflexion
Apprendre à différer, échanger, /contre-dire/argumenter
Planifier, gérer le temps et la place du contradictoire
Stabiliser une opinion

Se documenter : procéder à des choix conscients

Sélectionner des outils (fonds, flux, pour accélérer ou ralentir le travail réflexif)
Prendre des notes, schématiser, transformer en reformulant : chiffres, tableaux, mise en réseaux d'inform
Construire des données (trier, classer, hiérarchiser)
Organiser sa démarche, l'ordonner, la justifier

AM
GIOUX
Octobre
2001