

## Espace des enseignants-documentalistes



### Séquence Bande dessinée

## Partenariat Professeur-Documentaliste / Professeur de Lettres au Lycée Montesquieu de Bordeaux

### Séance n° 1

Cadre : projet bande dessinée

Durée : 1h

Public : seconde 8

Pré-requis : aucun

Nombre de participants : 33

Invités : S. Thomas et JF Burdin (2°visite).

### Buts de la séance

- Présenter le projet bande dessinée
- Répondre aux questions des élèves
- Apporter quelques bases théoriques sur la bande dessinée.

### Objectifs de la séance

- Savoirs : Définir la bande dessinée, utiliser le vocabulaire spécifique à la bande dessinée (album, planche, édition, scénariste...) et le vocabulaire de la critique.
- Savoir-faire : Parler de la bande dessinée avec le vocabulaire appris, analyser un album à l'aide d'une fiche critique et apporter un premier avis critique.
- Savoir-être : Réinvestir les savoirs théoriques dans un travail futur, participer, poser des questions.

### Déroulement de la séance

Durée	Méthode et contenu	Matériel
5'	Discours : présenter le projet dans son ensemble, échéancier et buts.	Echéancier vidéo projeté.
10'	Discours : définition de la bande dessinée. Document 1, deux exercices et échanges.	Une définition possible... (doc. vidéo projeté).
15'	Exercice : vocabulaire d'une planche.	Document 2 à remplir par les élèves à partir d'un glossaire (doc. 3)
25'	Exercice : structure de la critique, à partir d'un texte à souligner. Explications sur le travail attendu pendant les vacances.	Document à distribuer aux élèves.

## **Documents à remettre aux participants**

- Définition de la bande dessinée (à compléter)
- Présentation d'une planche (à compléter)
- Glossaire
- Structure de la critique (à compléter)
- Documents accompagnateurs de la fiche critique

## **Critères d'évaluation**

Participation des élèves et correction de la fiche critique.

## **Voir sur le site du Lycée**

Définition de la bande dessinée

Vocabulaire spécifique

Structure d'une critique

**Pour en savoir plus sur le projet : <http://argos.ac-bordeaux.fr/1090>**