

**MISE EN ŒUVRE DE LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE
DANS LE CADRE DE L'ENSEIGNEMENT EN SEGPA**

Compétences et connaissances spécifiques de la découverte professionnelle		
Découvrir et explorer économique et professionnel et les parcours de formation	Savoirs associés	Socle commun
<p>A – Découvrir et explorer des activités professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir quelques métiers dans le(s) secteurs d'activités des champs professionnels - Distinguer les tâches et activités constitutives d'un métier observé - Décrire l'environnement d'un métier <p>B – Découvrir des entreprises</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer des entreprises locales et indiquer leurs caractéristiques <p>C – Découvrir des lieux et des modalités de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les principaux diplômes en liaison avec un champ professionnel et les lieux de formation - Identifier les différentes voies de formation 	<p>Les domaines d'activités du champ professionnel</p> <p>Les métiers relevant des domaines d'activités</p> <p>Les secteurs économiques</p> <p>L'environnement économique : les entreprises (au plan local voire départemental)</p> <p>Les formations et les parcours possibles</p>	<p>7. <u>Autonomie et initiative</u></p> <p>Connaître l'environnement économique, les métiers des domaines professionnels du champ considéré et les parcours de formation</p> <p>Savoir choisir une orientation</p> <p>Savoir organiser son travail : planifier et anticiper</p> <p>Utiliser à bon escient les méthodes et les outils nécessaires à un travail</p> <p>Savoir travailler en équipe</p> <p>Faire preuve d'initiatives</p> <p>4 – <u>Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</u></p> <p>Créer, produire, exploiter des données</p> <p>Communiquer, échanger</p> <p>1 – <u>Maîtrise de la langue française</u></p> <p>Rédiger un texte bref dans une langue correcte</p> <p>Rendre compte d'un travail individuel ou collectif</p>

Les activités de découverte professionnelle sont réalisées en équipe pluridisciplinaire en liaison avec les champs professionnels étudiés au sein des ateliers SEGPA.

Ces activités répondent et prennent en compte l'élaboration du projet individuel d'orientation de l'élève et à ce titre concernent les stages d'initiation et d'application en classe de 4^e et de 3^e.