

SOCLE COMMUN
COMPETENCES MISES EN ŒUVRE EN CLASSE DE 4^e ET DE 3^e
CHAMP PROFESSIONNEL :

Séances	Activités	Compétences du socle commun Susceptibles d'être mobilisées
1		<p><u>1 – Maîtrise de la langue française</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre un énoncé, une consigne 2. Rédiger un texte bref dans une langue correcte 3. Dégager les idées essentielles 4. Sur un objet précis, rédiger un texte cohérent adapté à l'effet recherché 5. Rendre compte d'un travail individuel ou collectif
2		<p><u>3 – Eléments mathématiques et culture scientifique et technologique</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtriser les principales unités de mesure et savoir les associer aux grandeurs correspondantes 2. Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche et pour cela : <ol style="list-style-type: none"> a. utiliser les langages scientifiques à l'écrit et à l'oral b. maîtriser les principales unités de mesure et savoir les associer aux grandeurs correspondantes 3. Mener à bien un calcul mental à la main, à la calculatrice 4. Connaître les symboles
3		<p><u>Pratiquer une démarche scientifique pour résoudre des problèmes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observer, rechercher, extraire, organiser l'information utile 2. Réaliser, manipuler et expérimenter en éprouvant la résistance du réel 3. Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes 4. Percevoir la différence entre réalité et simulation 5. Développer des habilités manuelles, se familiariser avec des gestes techniques 6. Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche et pour cela : <ul style="list-style-type: none"> - -comprendre qu'à une mesure est associée une incertitude - comprendre la nature et la validité d'un résultat statistique
4		<ol style="list-style-type: none"> 7. Reasonner, argumenter, pratiquer une démarche technologique 8. Percevoir le lien entre sciences et techniques 9. Enrichir son vocabulaire avec justesse et précision pour désigner des objets réels 10. Se repérer dans l'espace 11. Appliquer des consignes 12. Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus 13. Participer à la conception d'un protocole (mode opératoire) et le mettre en œuvre en utilisant les outils appropriés y compris informatiques (3) 14. Utiliser les techniques et les technologies pour surmonter des obstacles

4 – Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

1. S'informer, se documenter
2. Créer, produire, exploiter des données
3. Communiquer, échanger
4. Maîtriser la base des techniques de l'information et la communication
5. Adopter une attitude responsable

6 – Compétences sociales et civiques

1. Respecter les règles de sécurité, de prévention des risques liés à l'activité physique
2. Mobiliser ses connaissances en situation, veiller au risque d'accidents professionnels
3. Communiquer et travailler en équipe, ce qui suppose savoir écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus, accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe

7 – Autonomie et initiative :

1. Savoir organiser son travail, planifier et anticiper
2. Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser
3. Déterminer les tâches à accomplir, établir des priorités
4. Savoir respecter des consignes
5. Etre capable de raisonner avec logique et rigueur et donc savoir :
 - a. identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution
 - b. rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser
 - c. mettre en relation les acquis des différentes disciplines et les mobiliser dans des situations variées
 - d. identifier, expliquer, rectifier une erreur
 - e. distinguer ce dont on est sûr de ce qu'il faut prouver
 - f. mettre à l'essai plusieurs pistes de solution
6. Développer sa persévérance
7. Avoir une bonne maîtrise de son corps
8. Définir une démarche adaptée au projet :
 - a. trouver et contacter des partenaires, consulter des personnes ressources
 - b. prendre des décisions, s'engager et prendre des risques en conséquence
 - c. prendre l'avis des autres, échanger, informer, représenter le groupe
 - d. Savoir choisir un parcours de formation, première étape de la formation
9. Utiliser à bon escient les méthodes et les outils nécessaires à un travail
10. Savoir s'auto-évaluer