

## LE PUBLIC CONCERNE PAR LES PPRE

Cette phase est essentielle dans la procédure d'élaboration d'un PPRE.

Comment, en début d'année essentiellement, identifier les élèves pour lesquels un Programme Personnalisé de Réussite Educative serait nécessaire ?

Avant tout, il est important de rappeler que :

- Le PPRE concerne en priorité les élèves de CP, de CE1 et de 6<sup>ème</sup>
- Le PPRE est obligatoire pour tout élève redoublant
- Il concerne uniquement les élèves en grande difficulté dans plusieurs disciplines (en priorité en français et mathématiques et langue vivante)

Plusieurs approches sont à conjuguer dans la phase d'identification :

- La connaissance de l'élève par le professeur principal et par l'équipe éducative
  - **Dans le milieu scolaire :**
    - **Scolarité antérieure, redoublements, absences, déménagements...**
    - **Entretien individuel avec le psychologue scolaire ou le Copsy**
  - **Parents, environnement**
    - **Environnement familial et culturel (rencontre avec les parents)**
    - **Conditions de travail à la maison (aide, sous quelle forme...)**
    - **Soutien périscolaire (centre social...), liens scolaires/périscolaires, DRE...**
  - **Professeurs**
    - **Observation de l'élève en classe, dialogues informels**
    - **Représentation de soi**
    - **Centres d'intérêt**
- **La prise en compte des compétences évaluées par le protocole national**
  - **JADE apporte des outils de lecture précieux**
- **La liste des 10 % d'élèves (par collège) obtenant les scores les plus chutés à l'évaluation en français et mathématiques**
- **Un état des lieux, pour chacun de ces élèves, de l'ensemble des connaissances et compétences évaluées en prenant en compte les échecs mais également les réussites**
- **Un entretien éventuel avec l'élève concerné pour apprécier la nature des difficultés rencontrées**

### ATTENTION

- Tous les élèves ne sont pas en difficulté et le PPRE ne concerne que les difficultés massives et/ou persistantes : il ne devrait pas y avoir, en moyenne, plus de **2 ou 3 élèves concernés par classe.**
- A contrario : certains élèves peuvent se trouver en difficulté dans des contextes de classe « porteurs » et de bon niveau.
- La phase d'identification sera brève pour les redoublants et peut aller jusqu'au début octobre pour les nouveaux arrivants.