

PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

de Catherine X, 6^{ème} 1

A/ COMPETENCES NON ACQUISES OU EN VOIE D'ACQUISITION

- 1 - Compétences indispensables

EN MATHÉMATIQUES	EN FRANÇAIS	
3	Comprendre, Observer, Chercher Interpréter Analyser	<i>Chronologie</i>
5		<i>Justification à partir d'éléments du texte</i>
6		<i>Classement d'informations (lieu, temps, etc.)</i>
7		<i>Exploitation des informations</i>
8		
9	Produire Ecrire	<i>Prise en compte des informations</i>
11		<i>Utilisation des substituts</i>
12		<i>Maîtrise des outils lexicaux</i>
14		<i>Transformation d'un texte selon des contraintes grammaticales</i>
15		

B/ AIDES DISPONIBLES (RETENUES EN ROUGE)

		PERSONNE RESPONSABLE	HORAIRE	DUREE
1	<input type="checkbox"/> 1 heure de soutien en mathématiques			
2	<input checked="" type="checkbox"/> 1 heure d'aide au travail personnel	<i>Mme C. , PP</i>	<i>Mardi 15h30 16h30</i>	<i>Année scolaire</i>
3	<input checked="" type="checkbox"/> 1 h d'aide individualisée FRANCAIS/MATH	<i>ASSED</i>	<i>Vendredi 15h30/16h30</i>	<i>6 semaines</i>
4	<input type="checkbox"/> 1 h méthodologie/compréhension des consignes			
5	<input type="checkbox"/> 1 atelier lecture			
6	<input checked="" type="checkbox"/> 1 atelier lecture/ expression orale	<i>Mme C. , PP</i>	<i>Mardi 16h30/17h</i>	<i>4 séances</i>
7	<input type="checkbox"/> 1 fiche de suivi travail/attention			
8	<input checked="" type="checkbox"/> Autres : atelier danse (oralisation)	<i>Mme D , UNSS</i>	<i>Mercredi après-midi</i>	

C/ CARNET DE BORD

D/ EVALUATIONS PREVUES

Evaluation avant les vacances de Pâques sur des compétences indispensables en français et en mathématiques.

SIGNATURES :			
La famille :	L'élève :	Le Professeur Principal :	Le Chef d'établissement ou la CPE :

