

Circonscription de Lesparre

Année scolaire 20 .. / 20 ..

Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)

ECOLE : _____ Classe : _____ Enseignant(e) :

Elève : _____ Date de naissance ://

Déroulement de la scolarité

Année	Classe	Ecole fréquentée	Aides particulières mises en oeuvre	Signalement
.....
.....
.....
.....
.....

Résultats aux évaluations

Joindre grille(s) intercalaire(s)

ANALYSE

Difficulté(s) repérée(s)

Objectif(s) retenu(s)

Maîtrise de la langue

Mathématiques

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

I - Ressources humaines						
Code ▶	A	B	C	D	E	F
	Enseignant(e) de la classe	Autres enseignant(e)s de l'école	Maître E	Emploi Vie Scolaire	Intervenant périscolaire	Autre(s)
Identification						
II - Nature des interventions (numéroter par intervenant) AI : aide individuelle GB : groupe de besoin						
<u>en classe</u>	AI					
	GB					
<u>hors classe</u>	AI					
	GB					
<u>hors école</u>	AI					
	GB					
III – Durée et fréquence hebdomadaire des interventions						
Intervention 1						
Intervention 2						
Intervention 3						

PROGRAMMATION DES INTERVENTIONS

Lundi	Mardi	Semaine	Jeudi	Vendredi
/	/	1	/	/
/	/	2	/	/
/	/	3	/	/
/	/	4	/	/
/	/	5	/	/
/	/	6	/	/
/	/		/	/

PROGRAMMATION DES ACTIONS

Période concernée :

Situations proposées	Observations
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Semaine 5	
Semaine 6	
Semaine 7	

SUPPORT(S) UTILISE(S) :

REGULATION

Communication : (*liaison avec la famille ; concertations entre les intervenants ; transmission des outils ; ...*)

Rencontre(s) avec la famille :

EVALUATION

joindre grille(s) intercalaire(s)

Maîtrise de la langue :

Objectif(s) visé(s) ...

atteint(s)

Mathématiques :

Objectif(s) visé(s) ...

atteint(s)

BILAN ET PERSPECTIVES

PPRE efficace

non reconduit

autre dispositif proposé

PPRE non-efficace

reconduit

nouveaux objectifs

Commentaire(s):

Signature(s) :

Elève

Enseignant(e)

Parent(s)

Directeur / Directrice