

DEFINIR LES BESOINS

Cette étape est pilotée par l'enseignant de la classe en primaire, le professeur principal en collège et concerne toute l'équipe pédagogique.

Il s'agit d'un travail commun de l'équipe qui s'appuie sur les échanges entre les enseignants du cycle et les professeurs des différentes disciplines.

A cette étape, il s'agit :

- D'analyser les réussites des élèves en gardant présent à l'esprit que, quelles que soient ses difficultés, tout élève possède par ailleurs également des compétences.
- D'analyser les difficultés en s'appuyant sur l'analyse des résultats de l'évaluation
- De traduire les compétences à acquérir en référence au socle commun de connaissances et de compétences.