

# Mettre en oeuvre les PPRE

**Editorial**

**Les enjeux des PPRE dans l'Académie**

**Les PPRE**

**« Qu'est-ce qu'un PPRE ? »**

**Diaporama de présentation**

**Textes de référence**

**Identifier les  
élèves**

**Public concerné par les PPRE**

**Outils d'évaluation pour repérer les élèves  
pouvant bénéficier d'un PPRE dans le  
premier degré : JADE**

**Repérage d'élèves en difficulté de lecture  
en CE1**

**Repérage des élèves les plus faibles en  
collège par établissement**

- Gironde
- Landes
- Pyrénées Atlantiques
- Dordogne
- Lot et Garonne

**Définir les besoins**

**Définir les besoins**

**Analyser les réussites et les difficultés : le statut  
de l'erreur**

**Traduire les compétences à acquérir en  
référence au socle commun de compétences**

**Exemple d'outils d'analyse**

**Déterminer les  
actions**

**Déterminer les actions**

**Travailler une compétence dans plusieurs  
disciplines**

**Comment différencier la pédagogie**

**Proposition de remédiation en français**

**Exemple de projet de remédiation en français**

**Exemple de projet de remédiation en  
mathématiques**

**Formaliser le PPRE**

**Formaliser le PPRE**

**Document de suivi individuel de l'élève**

**Exemple de document circonscription de DREUX  
Exemple de document circonscription de  
LESPARRE**

**Exemple document collège F. MITTERRAND à  
PESSAC**

**Informé,  
communiqué**

**Informé, communiqué**

**En direction de l'élève :**

- **Exemple de document formalisé**
- **Un contrat avec l'élève**
- **Guide d'entretien**

**En direction des parents :**

- **document formalisant les relations entre  
l'école et les parents**

**Mettre en oeuvre**

**Déterminer le calendrier**

**Prévoir les évaluations**

**Témoignages**

Ce dossier a été coordonné par S. LOISEAU, réalisé par :

- G. BORGER,
- J. CAILLAUT,
- P. COHEN,
- C. DARROUZET,
- J.M HUART,
- Madame PEREZ,
- E. SEGOUIN,

Mis en ligne par :

Sophie BOSGIRAUD et Muriel DAGENS.