

**Année scolaire 2005-2006**

**PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE : document de suivi individuel de l'élève**

PERIODE 2 : du ... / ... / 200. au ... / ... / 200.

*Circonscription de Dreux 2*

NOM de l'élève :

Prénom :

Ecole :

Classe de :

<i>CADRE de mise en oeuvre</i>	<i>COMPETENCES à développer en priorité durant la période</i>	<i>Actions mises en oeuvre</i>	<i>Contexte de mise en oeuvre :</i> - avec qui ? - où ? - quand ?	<i>FIN DE PERIODE :</i> <i>évaluation des compétences ciblées en début de période</i>	<i>PERSPECTIVES pour la période 3</i>
<b>TEMPS SCOLAIRE</b>					
<b>HORS TEMPS SCOLAIRE</b>					

**Année scolaire 2005-2006**

**PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE : document de suivi individuel de l'élève**

PERIODE 3 : du ... / ... / 200. au ... / ... / 200.

NOM de l'élève :

Prénom :

Ecole :

Classe de :

<i>CADRE de mise en oeuvre</i>	<i>COMPETENCES à développer en priorité durant la période</i>	<i>Actions mises en oeuvre</i>	<i>Contexte de mise en oeuvre :</i> - avec qui ? - où ? - quand ?	<i>BILAN DE L'ANNEE SCOLAIRE : niveau d'acquisition de l'élève des compétences développées durant l'année scolaire (A = acquis, ECA = en cours d'acquisition, NA = non acquis).</i>
<b>TEMPS SCOLAIRE</b>				
<b>HORS TEMPS SCOLAIRE</b>				