



OPTION DECOUVERTE
PROFESSIONNELLE

PROJET 2^{ème} PERIODE

Principaux supports :

Les entreprises de service :

Le centre Social La Haüt

La Poste

Le service culturel de la CCPO

Le lycée professionnel du Septembre

Le Lycée Professionnel Agricole de Soeix

2005 - 2006
Collège des
Cordeliers
OLORON Ste MARIE

		Séquence 2 heures		Séquence 1heure
Séance n°1.	Objectif B : Découvrir des organisations	<p>Visite du site de Centre Social La Haüt (35 salariés)</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir une autre organisation du monde du travail : une association. Points communs et différences avec une entreprise 	Objectif C : Découvrir des lieux et des modalités de formation	<p>Les principaux itinéraires de formations</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les voies d'accès aux principaux diplômes Intégrer les parcours de formation possible après la 3ème
Séance n°2.	Objectif A : Découvrir de métiers et des activités	<p>Quelques métiers du secteur social</p> <ul style="list-style-type: none"> Une même famille de métier : des activités, des formations, des niveaux de qualification différents 		<p>Quizz des formations</p> <ul style="list-style-type: none"> Repérer les acquis des élèves
Séance n°3.	Objectif B : Découvrir des organisations	<p>Qu'est ce qu'une entreprise de service ?</p> <ul style="list-style-type: none"> Repréciser la notion de bien et service Identifier ce qu'est une entreprise de service Identifier les principaux secteurs d'activités de service <p>Une entreprise de service : La Poste</p> <ul style="list-style-type: none"> Recenser les représentations des élèves sur cette entreprise avant de l'étudier 	Objectif A : Découvrir de métiers et des activités	<p>Quels métiers ? dans quels secteurs ? (1h30)</p> <ul style="list-style-type: none"> Permettre aux élèves de clarifier les notions de métiers d'activité professionnelle, d'emploi et de secteur d'activités
Séance n°4		<p>La Poste une entreprise comme les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> Repérer les fonctions communes à toutes les entreprises Associer les fonctions de services à des activités et des métiers 		<p>Les métiers de la poste (1h30)</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter oralement un métier de la poste en suivant la trame de la fiche précédemment établie
Séance n°5.		<p>La Poste une entreprise avec ses spécificités</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les différents services proposés <p>Bilan : fiche d'identité de l'entreprise</p>		

Séance n° 6.	Objectif C : Découvrir des lieux et des modalités de formation	Sortie organisée par le Lycée Professionnel Agricole de Soeix <i>Sortie au plateau du Benou organisée par les élèves de BEPA pour faire découvrir les formations de leur établissement et le métier de berger</i>
Séance n° 7.	Objectif B : Découvrir des organisations Objectif A : Découvrir de métiers et des activités	Visite Du service culturel de la CCPO (Communauté de Communes du Piémont Oloronais) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Après l'entreprise et l'association repérer une autre structure du monde du travail appartenant à une collectivité territoriale</i> • <i>Observer les similitudes et différences</i> • <i>La fonction publique ; les différentes catégories et les conditions d'accès</i>
Séance n° 8.	Objectif B : Découvrir des organisations Objectif A : Découvrir de métiers et des activités	Réalisation d'un diaporama sur la visite du service culturel en prenant modèle du film sur la poste <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rendre compte des activités précédentes</i> • <i>Utiliser l'outil informatique pour une réalisation</i>
Séance n° 9.		
Séance n° 10.	Objectif C : Découvrir des lieux et des modalités de formation	Visite du Lycée Professionnel du IV septembre <ul style="list-style-type: none"> • <i>Faire découvrir les spécialités professionnelles préparées dans l'établissement</i> • <i>Faire le lien avec les métiers observés dans l'entreprise</i>