

old

Option découverte professionnelle

Classe de 3^{ème} Rentrée 2005

Mise en oeuvre :

La découverte des métiers se fera au travers de trois thèmes choisis par les enseignants (la maison, la défense, la santé). Chaque thème sera divisé en plusieurs parties, ce qui diversifie les possibilités de recherche et d'étude.

Les activités seront réparties sur 4 périodes. Les trois premières périodes de neuf semaines permettront aux élèves de faire des recherches et de réaliser un travail dans chaque thème. La dernière période sera consacrée à la réalisation d'un produit commun (site Internet).

Recrutement des élèves

Les élèves ont été recrutés sur la base du volontariat. 23 élèves sont inscrits dans le module, ils sont répartis dans quatre classes de troisième

Thèmes abordés :

Thèmes	Sous thèmes	Métiers abordés
La maison	Travaux préliminaires	Urbaniste
		Géomètre
		Architecte
	Financement	Banquier
	Construction	Maçon
		Charpentier
		Couvreur
		Plâtrier
		Peintre
		Carreleur
		Electricien
		Plombier Chauffagiste
	Aménagement extérieur et intérieur	Architecte d'intérieur
		Paysagiste
		Menuisier ébéniste
	Autour de la maison Les administrations (mairie, écoles, environnement, voirie, traitement des déchets...) Les commerces	

Thèmes	Sous thèmes	Métiers abordés
La défense	Sécurité locale	
	Sécurité nationale	
	Défense (civile, économique, militaire)	

Thèmes	Sous thèmes	Métiers abordés
La santé	Santé de proximité	Infirmière
		Pharmacien
		Médecin
	Santé spécialisée	

Organisation des séquences :

N°	Description	Intervenants
1 8/09	Présentation du projet Choix des thèmes, répartition des élèves en groupe Recherche des métiers à traiter (3 métiers par élève) Utilisation de la salle informatique et d'Internet	
2 15/09	Recherche d'entreprises pour faire le stage, Utilisation des pages jaunes sur Internet	
3 22/09	. Recherche sur les métiers, brouillon, rédaction d'une fiche. Faire ressortir pour chaque métier les tâches à réaliser, les conditions de travail, la formation, l'accès à l'emploi... Voir opération 'Bravo les métiers' Possibilité d'évaluation (QCM)	
4 29/09	Intervention sur l'orientation Avec le CIO (COPSY) présentation des formations du bâtiment Le CDI, les logiciels pour l'orientation, site de l'ONISEP Préparation de la visite et de la ½ journée de découverte. Elaboration d'un questionnaire.	Date limite pour les conventions de stage
5 6/10	Préparation du stage, carnet de stage à remplir Réalisation de la fiche métier à observer	
6 13/10	Stage en entreprise Chaque professeur s'occupe d'un ou deux groupes d'élèves (tuteur) Les stages peuvent être proposés par les professeurs en fonction des thèmes abordés Situer un métier dans l'entreprise, enquête sur ce métier, rencontre avec un professionnel qui l'exerce. (faire ressortir son parcours, les études, l'expérience professionnelle).	Trouver des stages dans les métiers étudiés. Agences immobilières Notaire Géomètre Urbanisme Entreprises diverses Banque
7 20/10	Visite d'un chantier. Les étapes pour la réalisation de la maison (projet, financement, bornage, permis de construire, construction...) Intervention de M. CATHARY Architecte Visite du chantier de la crèche municipale Compte rendu de stage Réalisation de la fiche sur le métier observé dans l'entreprise.	
8 03/11	Visite d'un lieu de formation en rapport avec les métiers du bâtiment. (Morcenx)	
9 10/11	Mise au point Préparation de l'exposition Réalisation d'affiches Finition du dossier	
10 17/11	Bilan Mise en place de l'exposition (<i>prévoir un questionnaire ou un livre d'or ?</i>) Evaluation des travaux réalisés	

11 24/11	Réalisation du produit pour 'Bravo les métiers' à rendre en Janvier	
<i>2^{ème} période : Etude des métiers de la défense et de la santé</i>		
1/12		
12 8/12	Préparation du Stage (Semaine de stage pour tous) Centrer le rapport de stage sur les organisations.	
13 15/12	Stage (pendant la semaine de stage pour tous) Stage recherché par l'élève de préférence dans un domaine étudié, (la défense ou la santé)	
14	Compte rendu de stage Réalisation de la fiche entreprise	
15	Présentation des métiers de l'armée et de la santé.	
16 17	Recherche sur les métiers, brouillon, rédaction d'une fiche. Faire ressortir pour chaque métier les tâches à réaliser, les conditions de travail, la formation, l'accès à l'emploi... Préparation de la visite	
18	Visite d'entreprise (Le CEL) Voir la possibilité de le faire pendant une campagne de tir (décaler la séance si nécessaire)	
19	Visite d'un lieu de formation (prévoir une journée) Fac médecine ou laboratoire de recherche	
20	Compte rendu des sorties Recherche sur les métiers (suite)	
21	Recherche sur les métiers, finalisation du dossier et de l'exposé. Réalisation d'un diaporama de présentation ?	
22	Bilan Exposé oral des élèves devant le reste du groupe Evaluation	
23	Intervenants ANPE, assistante sociale... La réalité du monde du travail	
24	Tampon	
25	Travail sur le produit final (site) ou CD	
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32	Restitution du travail réalisé devant les classes de 4 ^{ème} et les autres classes de 3 ^{ème}	
33		
34		
35		
36		

Questions diverses :

Rémunération des heures effectuées en plus (visites, plusieurs intervenants pendant une séance, ...).