

Boissac

PROGRESSION ET PROGRAMMATION DE L'OPTION DECOUVERTE PROFESSIONNELLE

Axes de découverte	Compétences visées	Activités pédagogiques	Compétences générales	Ressources	Calendrier	Intervenants
Présentation de l'option DP	C1 C2	Exprimer le sens de la présence au collège et réflexion sur mon avenir	Expression écrite - Formaliser Argumenter	Textes de français	S2 13 / 09	Professeur d'hist- géo Professeur de français
Appréhender le support de l'option : l'outil informatique			Savoir utiliser un logiciel de création de page web Organiser et préparer son discours	Logiciel Cl@ris home page.	S3 20 / 09	Professeur de technologie
Découverte des métiers	A3 (Métier Domaine professionnel Domaine d'activités)	Faire émerger les représentations des élèves Explorer le champ des possibles à partir de leur pré-acquis.	Mettre en commun Communiquer Synthétiser	Les connaissances des élèves. Fiches métiers et domaines professionnels (type VSP en LP) Un annuaire des métiers	S4 27 / 09	Professeurs PRI
Découverte des métiers et des activités professionnelles + Découvrir des organisations « <u>Line entreprise, des métiers</u> »	A3 A2	Préparer une grille d'observation pour une sortie sur le terrain Observer le fonctionnement de deux entreprises Elaborer une fiche technique de chaque entreprise à partir des objectifs mis en place sur la grille. Elaborer l'organigramme de chaque entreprises	Travailler en équipe. Communiquer. Observer, trier, classer. Restituer par écrit sur une page web. Utiliser un vocabulaire précis.	Visite Cave Coopérative de Monbazillac et de la S.A.M Taulou de Bergerac (mécanique de précision, moules à injection plastique)	S5 - S6 - S7 - S8 - S9 04 / 10 11 / 10 18 / 10 08 / 11 15 / 11	Professeurs : Technologie - histoire géographique - PRI

Axes de découverte	Compétences visées	Activités pédagogiques	Compétences générales	Ressources	Calendrier	Intervenants
Découvrir des métiers et des activités professionnelles +	A1 (présenter un métier...) A2 (distinguer les conditions d'exercice...)	Chaque élève choisit un métier (24 cas) Préparer et élaborer une fiche de description d'un métier. Rechercher dans le fond ONISEP puis confronter avec informations observées chez le professionnel. Mise en forme sur le site internet.	Relever, classer des informations. Confronter et synthétiser des informations provenant de sources différentes. Communiquer par écrit.	Fond ONISEP du CDI Mini stage de 2 jours chez un professionnel	S 10 – S 11 – S 12 22 / 11 29 / 11 6 / 12	Professeur documentaliste Professeur d'histoire-géographie Professeur de technologie.
Découvrir des lieux et des modalités de formation	C4 (mettre en relation les parcours professionnel et le cursus de formation) « Un métier : des activités, des actions, des parcours de formation »	Préparation de visite en établissant une grille d'observation et d'objectifs Visite des établissements de formation (4) + visite de personnels et d'élèves du LGT. Restituer par oral et en groupe les informations, recueillies. Fiche établissement et formation sur le site internet	Mettre en œuvre une stratégie d'observation Relever des informations. Classer. Communiquer par oral. Travailler en équipe.	Les établissements de formation du bergeracois. Les plaquettes des établissements.	S 13 – S 14 – S 15 – S 16 – S 17 13 / 12 03 / 01 10 / 01 17 / 01 24 / 01	Professeur d'histoire-géo, de technologie, de français
« Le bergeracois : son potentiel de formation »						