

Semaines	Compétences	Activités élèves	Production et/ou évaluation
1:27-29/9	Présentation de l'option : organisation sur 3h, objectifs (distribution diagramme compétences visées), planning des semaines, évaluations prévues, matériel, ressources...	Recherches au CDI sur les métiers du BTP qui entrent en jeu dans un chantier de construction (de l'architecte au maçon...) et leurs conditions de travail en général (où, combien de temps...)	
2:04-06/10	- Présenter un métier en identifiant les principales tâches. [A1] - Distinguer les conditions d'exercices des métiers selon leur environnement. [A2]	Préparation de la visite des chantiers du nouveau cinéma de Périgueux et d'un nouvel hôtel : conception d'un questionnaire par 2.	Questionnaire de visite.
2bis : 07/10		Visite des chantiers dans le cadre des journées "les coulisses du bâtiment" organisées par la FFB	Rédaction des réponses obtenues. 1 <sup>o</sup> bilan oral fait en commun sur la visite une fois de retour au collège
3:11-13/10	Compétences A1 et A2	Mise en commun par groupe de 4 (2 binômes) permettant le croisement de 2 questionnaires puis rédaction avec l'outil informatique d'un compte-rendu par binôme	Un compte-rendu de 2 pages minimum abordant : - le déroulement de la visite en présentation - l'identification des différents métiers intervenants [A1] - les conditions d'exercices de ces métiers [A2]
4:18/10	Compétences A1 et A2	Préparation des visites La classe est divisée en 2 groupes et une entreprise est attribuée à chaque groupe	Les groupes réalisent un questionnaire par entreprise Recherche des Sites des entreprises
4bis:20/10		Visites de 2 Entreprises : - Les Fonderies Lacoste - L'imprimerie Eperon	Les élèves (par 1/2 groupe) complètent le questionnaire de l'entreprise visitée
5:3/11	Compétences A1, A2 Compétence C1, Identifier les lieux et les principales voies de formations	Fin de la rédaction du compte-rendu BTP et remise de celui-ci pour évaluation. Préparation d'un oral de 5' par groupe de 2 portant sur un métier du BTP	Un compte-rendu BTP Une préparation d'oral avec les fiches ONISEP, le CDI, et les fiches récupérée lors de la visite des chantiers

<b>Semaines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Activités élèves</b>	<b>Production et/ou évaluation</b>
<b>6:08-10/11</b>	Compétences A1 et A2	Fin de la préparation des oraux. Début passage des oraux	Entraînement pour l'oral : tableau, nitransparents, autres documents.
<b>7:15-17/11</b>	Compétences A1, A2 et C1  Bilan des travaux à l'oral	Fin des passages oraux  Rédaction d'une fiche "présentation orale"	L'oral n'est pas évalué mais servira d'entraînement pour conseiller les élèves
<b>8:22-24/11</b>	Compétences A2 et C1	Rédaction des documents portant sur les 2 entreprises visitées : -l'entreprise, nson évolution, eson activité -les métiers rencontrés, lles formations nécessaires et les lieux de formation.	Préparation de panneaux d'exposition
<b>9:29/11 01/12</b>	Compétences A1 et A2	Suite activités précédentes  Préparation de la présentation des panneaux	Présentation des panneaux à l'autre groupe et correction éventuelle pour présentation à la classe.
<b>10:6/12</b>	Compétences A1 et A2	Présentation des panneaux devant toute la classe	Chaque groupe s'est organisé pour la présentation de l'entreprise dont il a la charge - évaluation de la présentation

Semaines	Compétences	Activités élèves	Production et/ou évaluation
<b>10bis:8/12</b>	Compétence B1 Découverte des différents secteurs d'activité	Identification de l'activité principale en fonction de l'entreprise donnée. Identification du secteur d'activité lié à l'activité principale de l'entreprise.	- Tableau des activités à compléter - Tableau des secteurs d'activité à compléter
<b>11:13-15/12</b>	Compétence B1	Correction et bilan des travaux précédents. Recherches d'entreprises locales pour chaque secteur d'activité (2 secteurs pour 2 élèves) Saisie des travaux et mise en commun dans le répertoire "Partage"	- Document correction - Travaux "informatisés" dans P: - Tableau récapitulatif des entreprises locales (un tableau pour 2)
<b>12:03-05/01</b>	Compétence C2 Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications...	Réalisation d'un document de travail sous forme de questionnaire pour découvrir un métier - 1 groupe "vendeur" - 1 groupe "électricien"	Chaque groupe interview l'autre groupe afin de découvrir le plus précisément possible le "métier" qui leur est respectivement attribué.
<b>13:10-12/01</b>	Compétence C2	Fiche bilan pour l'interview d'un professionnel par binôme	Rédaction d'un document de travail pour l'interview d'un professionnel pendant la "roue des métiers" (1 fiche par professionnel attribué)
<b>14:17-19/01</b>	Compétence C2	Participation à la "roue des métiers"	Document précédent complété

<b>Semaines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Activités élèves</b>	<b>Production et/ou évaluation</b>
<b>15:24-26/01</b>	Compétence C2	Compte rendu des informations collectées à la "roue des métiers"	Réalisation d'une fiche présentant les objectifs de la compétence C2. (1 fiche pour 2 élèves)
<b>16:31/01 02/021</b>	Compétence C2	Suite et fin du compte rendu	Impression des fiches, réalisation d'un document relié et mis à disposition au CDI
<b>17:21-23/02</b>	Compétences B2 et B3 - identifier les activités de services et les activités de production - identifier l'organisation d'une entreprise	Préparation du stage de découverte en milieu professionnel.	-Rédaction d'une trame pour le questionnaire "activité(s) entreprise". -Rédaction d'une trame pour "activité(s) d'un professionnel au sein de l'entreprise".
<b>18:28/02 02/03</b>	Stage en entreprise	Stage de découverte du milieu professionnel pendant 4 jours	- Rédaction du document donné avant le stage (idem pour tous les 3°) -Travail spécifique sur le fonctionnement de l'entreprise d'accueil pour les élèves de l'ODP
<b>19:07-09/03</b>	Compétence B2 et B3	- "tour de table" pour la présentation et le bilan des stages en entreprise. - saisie d'un document mettant en évidence les objectifs visés (B2-B3)	-Intervention oral et individuel devant le groupe ODP
<b>20:14-16/03</b>	Compétence B2 et B3	Fin des saisies	Impressions des documents
<b>21:21-23/03</b>	Bilan de semestre  Compétence C3	Recherche des points positifs et négatifs dans l'organisation de l'option; apports vis à vis du projet personnel.  Préparation de la journée d'accueil dans l'établissement de formation agricole de Périgueux	Recherches d'informations sur les métiers, les formations et les emplois de l'agriculture

<b>Semaines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Activités élèves</b>	<b>Production et/ou évaluation</b>
<b>22:28-30/03</b>	Compétence C3	Bilan de la journée d'accueil en établissement agricole.	Rédaction en commun d'une plaquette sur les métiers, les emplois et les formations dans le milieu agricole
<b>23:04-06/04</b>	En préparation : -découverte du milieu agroalimentaire  - découverte et utilisation d'un logiciel de présentation (PowerPoint)  -recherches des organismes, des structures de formation, d'insertion et d'orientation.		
<b>24:25-27/04</b>	- observer les orientations possibles en fin de 3 <sup>o</sup> - études des évolutions professionnelles liées aux évolutions techniques - hommes - femmes et mixité		
<b>25:02-04/05</b>	- découvertes des activités professionnelles dans le secteur public		
<b>26:09-11/05</b>			
<b>27:16-18/05</b>			

<b>Semaines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Activités élèves</b>	<b>Production et/ou évaluation</b>
<b>28:23/05</b>			
<b>29:30/05 01/06</b>			
<b>30:06-08/06</b>			
<b>31:13-15/06</b>			
<b>32:20-22/06</b>			

