

# Option Découverte Professionnelle 3 h

Collège Max Linder  
33450 Saint-Loubès

D. DAURIAC

E. JOURDE

C. PERRIN-VIANNAIS

J.M. PREUILH

# Objectifs pédagogiques

- Compétences et connaissances spécifiques structurées autour de 3 axes :
  - A – Découverte des métiers et des activités professionnelles
  - B – Découverte des organisations
  - C – Découvrir des lieux et des modalités de formation

# Démarche

- Appui sur des activités qui doivent faire découvrir **une large palette de métiers et de formations** :
  - Recherche d'informations : CDI, TICE
  - Analyse de documents : écrits, audiovisuels, ...
  - Interventions de professionnels, d'anciens élèves
  - Situations pratiques et actives : visites en milieu professionnel, ...
  - Élaboration de documents variés : affiches, fiches, CD Rom, ...

# QUI ?

- Groupe **HETEROGENE** de **20** élèves volontaires et motivés
- Équipe enseignante pluridisciplinaire volontaire

# QUAND ?

- **108 heures** sur l'année
- **3 heures hebdomadaires**

# L'option au collège de St Loubès

- **2 groupes d'option de 20 élèves**
- **Élèves provenant de 3 classes différentes**
- **2 équipes pédagogiques pluridisciplinaires**

# Progression pédagogique

- **Première partie : La vie professionnelle autour de nous**
  - Séquence 1 : Les métiers du collègue
  - Séquence 2 : Les métiers de la commune
- **Seconde partie : Des idées d'un auteur ... aux yeux du lecteur**
  - Séquence 3 : Les métiers de l'édition et de la presse
  - Séquence 4 : Visite d'une usine de façonnage
  - Séquence 5 : Entretien avec un auteur
- **Troisième partie : Organisations et le droit dans le monde du travail**
  - Séquence 6 : Rencontre avec 4 organismes d'orientation
  - Séquence 7 : Le droit et les conditions de travail et les syndicats
- **Quatrième partie : Analyse du projet personnel**
  - Séquence 8 : Travail autour du projet personnel de l'élève

# La vie professionnelle autour de nous



# Séquence 1 : Les métiers du collège

- Inventaire des différentes professions au sein du collège
- Élaboration collective d'un questionnaire
- Prise de rendez-vous et entretien avec les professionnels
- Rédaction de fiches métier
- Réalisation de l'organigramme du collège

# Évaluation 1 : évaluation formative

- Auto-évaluation à partir d'une grille de critères
- État des lieux des capacités
  - Autonomie
  - Investissement
  - Rédaction de compte-rendu de l'interview
  - Prise de rendez-vous et compétences orales

## Séquence 2 : Les métiers de la commune

- Répertoire des différents professionnels
- Prise de rendez-vous téléphonique
- Questionnaire
- Interview du professionnel et compte-rendu
- Rédaction de fiches métier
- Affiches de présentation
- Présentation orale

# Évaluation 2

- Évaluation de l'évolution des capacités entre la séquence 1 et la séquence 2
- Évaluation formative : état des lieux des capacités de présentation orale
- Évaluation par les professionnels

# Des idées d'un auteur ... aux yeux du lecteur



# Séquence 3 : Les métiers de l'édition et de la presse

- Le livre :
  - Inventaire des différentes professions dans l'élaboration d'un livre
  - Fiches métier, affiches
  - Présentation orale
- Le Journal :
  - Points communs et différences dans l'élaboration d'un journal et d'un livre
  - Analyse d'un film présentant l'élaboration d'un journal :
    - Travail sur la prise de notes
    - Synthèse

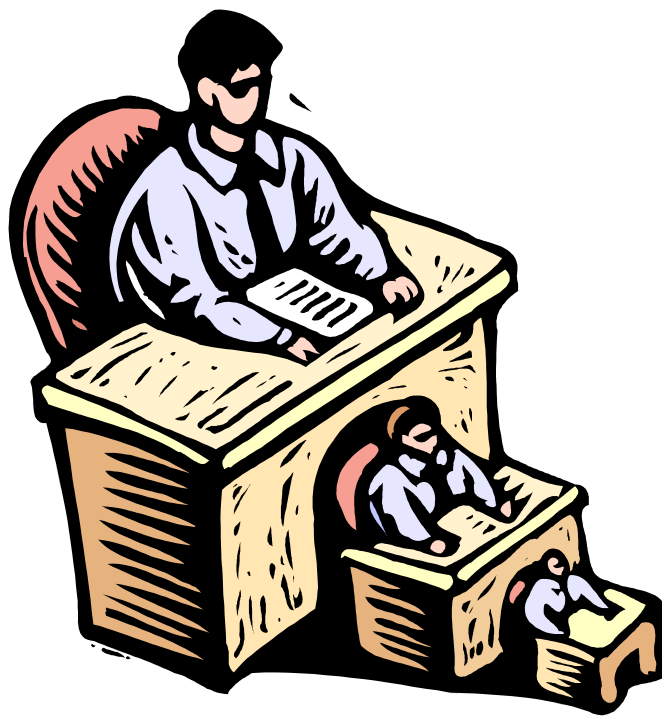
# Séquence 4 : Visite d'une usine de façonnage

- Visite d'une usine de façonnage du livre à Pessac
- Synthèse

## Séquence 5 : Entretien avec un auteur

- Élaboration d'un questionnaire
- Entretien avec Jeanne BENAMEUR
- Synthèse

# Organisations et le droit dans le monde du travail



## Séquence 6 : Rencontre avec 4 organismes de formation

- Rencontre avec 4 organismes de formation :
  - Les compagnons du devoir
  - La chambre des métiers
  - Le BTP
  - Le lycée Montagne Saint-Émilion

# Séquence 7 : Le droit et les conditions de travail et les syndicats

- Dossier de synthèse à partir de documents sélectionnés :
  - Le droit du travail et des travailleurs
  - L'évolution des conditions du travail
  - Les syndicats
  - Actions et négociations
- Présentation orale d'un thème choisi
- Étude d'un bulletin de paye

# Analyse du projet personnel



## Séquence 8 : Travail autour du projet personnel de l'élève

- Questionnaire d'enquête
- Projet personnel de l'élève
- Orientation, formation
- Fiche métier