

PROGRESSION ET PROGRAMMATION DE L'OPTION DECOUVERTE PROFESSIONNELLE

Axes de découverte	Compétences visées	Activités pédagogiques	Compétences générales	Ressources	Calendrier	Intervenants
<u>Présentation de l'option DP</u>	C1 C2	Exprimer le sens de la présence au collège et réflexion sur mon avenir	Expression écrite - Formaliser Argumenter	Textes de français	S2 13 /09	Professeur d'hist-géo Professeur de français
<u>Appréhender le support de l'option : l'outil informatique</u>			Savoir utiliser un logiciel de création de page web Organiser et préparer son discours	Logiciel Claris home page.	S3 20/09	Professeur de technologie
<u>Découverte des métiers</u>	A3 (Métier Domaine professionnel Domaine d'activités)	Faire émerger les représentations des élèves Explorer le champ des possibles à partir de leur pré-acquis.	Mettre en commun Communiquer Synthétiser	Les connaissances des élèves. Fiches métiers et domaines professionnels (type VSP en LP) Un annuaire des métiers	S4 27/09	Professeurs PRI
<u>Découverte des métiers et des activités professionnelles</u> + <u>Découvrir des organisations</u> « Une entreprise, des métiers »	A3 A2 B1 (entreprise coopérative, société anonyme, PME) B2 (production de biens et services, secteurs primaire, secondaire, tertiaire) B3 : organigramme d'une entreprise	Préparer une grille d'observation pour une sortie sur le terrain Observer le fonctionnement de deux entreprises Elaborer une fiche technique de chaque entreprise à partir des objectifs mis en place sur la grille. Elaborer l'organigramme de chaque entreprises	Travailler en équipe. Communiquer. Observer, trier, classer. Restituer par écrit sur une page web. Utiliser un vocabulaire précis.	Visite Cave Coopérative de Monbazillac et de la S.A.M Taulou de Bergerac (mécanique de précision, moules à injection plastique)	S5 - S6 - S7 - S8 - S9 04 / 10 11 / 10 18 / 10 08 / 11 15 / 11	Professeurs : Technologie - histoire géographie - PRI

Axes de découverte	Compétences visées	Activités pédagogiques	Compétences générales	Ressources	Calendrier	Intervenants
<p><u>Découvrir des métiers et des activités professionnelles (approfondissement)</u> <u>± Découvrir des lieux et des modalités de formation</u> <u>« Un métier : des activités, des actions, des parcours de formation »</u></p>	<p>A1 (présenter un métier...) A2 (distinguer les conditions d'exercice...) C4 (mettre en relation les parcours professionnel et le cursus de formation)</p>	<p>Chaque élève choisit un métier (24 cas) Préparer et élaborer une fiche de description d'un métier. Rechercher dans le fond ONISEP puis confronter avec informations observées chez le professionnel. Mise en forme sur le site internet.</p>	<p>Relever, classer des informations. Confronter et synthétiser des informations provenant de sources différentes. Communiquer par écrit.</p>	<p>Fond ONISEP du CDI Mini stage de 2 jours chez un professionnel</p>	<p>S 10 - S 11 - S 12 22 / 11 29 / 11 6 / 12</p>	<p>Professeur documentaliste Professeur d'histoire-géographie Professeur de technologie.</p>
<p><u>Découvrir des lieux et des modalités de formation</u> <u>« Le bergeracois : son potentiel de formation »</u></p>	<p>C1 C2 C3</p>	<p>Préparation de visite en établissant une grille d'observation et d'objectifs Visite des établissements de formation (4) + visite de personnels et d'élèves du LGT. Restituer par oral et en groupe les informations recueillies. Fiche établissement et formation sur le site internet</p>	<p>Mettre en œuvre une stratégie d'observation Relever des informations. Classer. Communiquer par oral. Travailler en équipe.</p>	<p>Les établissements de formation du bergeracois (visite). Les plaquettes des établissements.</p>	<p>S 13 - S14 - S15 - S16 - S17 13 / 12 03 / 01 10 / 01 17 / 01 24 / 01</p>	<p>Professeur d'histoire -géo, de technologie, de français</p>

Axes de découverte	Compétences visées	Activités pédagogiques	Compétences générales	Ressources	Calendrier	Intervenants
<u>Découvrir des métiers et des activités professionnelles ainsi que des organisations en entrant dans un secteur d'activité : le BTP</u>	A1 A2 A3 A4	Les élèves découvrent l'évolution des différents moyens et solutions techniques mis en oeuvre dans l'histoire pour répondre aux besoins de constructions d'édifices. Ils repèrent et étudient les différents matériaux utilisés dans le btp. Découverte de 2 grands chantiers : Stade de France et Viaduc de Millau.	Rechercher et trier des informations sur un poste informatique. Lire un CD Rom thématique et naviguer sur un site internet. Restituer des informations par écrit et oralement.	Cd-rom « le béton » Cd-rom « découvrir les métiers du btp » Sites internet sur le viaduc de Millau	S 18 S 19 S 20 S 21 S 22 31 / 01 21 / 02 28 / 02 7 / 03 14 / 03	
<u>Découvrir des métiers et des voies de formation</u>	A2 C1 C4	Le forum des métiers organise au collège Eugène Le Roy	Rechercher des informations Accueillir et informer	Intervenants extérieurs (professionnels et formateurs) rassemblés en un lieu : le collège.	S 21 (1 h) S 23 7 / 03 21 / 03	Principal et adjoint (préparation) + prof hist-géo et techno et français.
<u>Découvrir des voies de formation</u>	C1 C3	Préparation de recueil d'information par une grille d'observation et d'objectifs Visite des établissements de formation (4) + visite de personnels et d'élèves du LGT. Restituer par oral et en groupe les informations recueillies. Fiche établissement et formation sur le site internet	Mettre en oeuvre une stratégie d'observation Relever des informations. Classer. Communiquer par oral. Travailler en équipe.	Venue anciens élèves et CPE du lycée général + Cd-rom sur 1 série technologique STI	S 24 28 / 03	Professeur d'histoire géographie
<u>Découvrir des voies de formation</u>	C1 C3	EVALUATION : LP agricole de La Brie (Monbazillac) et CFA de Bergerac la Moulette.	Communiquer par oral S'auto-évaluer Respecter des objectifs d'information.		S 25 04 / 04	Professeur de français et d'histoire géographie

Axes de découverte	Compétences visées	Activités pédagogiques	Compétences générales	Ressources	Calendrier	Intervenants
<u>Découvrir des métiers et des activités professionnelles et des organisations : un secteur d'activité la santé, un lieu l'hôpital de Bergerac.</u>	A2 A3 B2 B3	Les élèves visionnent la video. Echanges sur le thème : « quels métiers sont utiles au bon fonctionnement d'un hôpital ? » Elaboration d'une grille de questions pour utiliser la venue du DRH. Echanges avec le DRH Mise en forme d'une synthèse sur le site d'un exposé organisé des informations recueillies.	Lire et analyser un document video. Trier et classer des informations. Synthétiser les informations recueillies.	Cassette video : « reporter à l'hôpital » Le DRH de l'hôpital de Bergerac	S 26 S 27 S 28 S 29 25 / 04 02 / 05 09 / 05 16 / 05	Prof hist-géo Infirmière du collège DRH de l'hôpital.
<u>Découvrir des métiers et des organisations professionnelles : l'environnement économique périgourdin.</u>	A2 A3 B1 B2	Les élèves utilisent le SUD-OUEST ECO Dordogne pour établir une typologie des activités économiques et des secteurs présents dans leur département. Une fiche entreprise est établie par binôme. Une carte générale de la Dordogne est élaborée à partir des cas étudiés.	Lire, trier et synthétiser des informations. Analyser un article de presse. Elaborer deux documents de nature différente pour communiquer.	Sud-Ouest Eco Dordogne	S 30 S 31 S 32 23 / 05 30 / 05 06 / 06	

Axes de travail et thèmes possibles pour l'année 2006 – 2007

Axes de découverte	Activités pédagogiques	Ressources
Découvrir des métiers et la place respective des hommes et des femmes	Les métiers de la sécurité et de la protection.	Intervenants gendarmerie, police, pompier, sécurité privée.
Découvrir des organismes publics liés aux métiers		

Problématiques possibles :

Le bergeracois : agriculture, industrie ou tourisme : quelle réalité dans la répartition des métiers ?

Agriculture, industrie tourisme : comment travaillent les habitants du bergeracois ?