

Nouvelle 3^e PVP à module « découverte professionnelle 6 h »

CADRE GENERAL DE MISE EN ŒUVRE DES ENSEIGNEMENTS AU LYCEE PROFESSIONNEL

| Disciplines enseignées | Horaire élève | Obs. |
|--------------------------------|---------------|---|
| Epreuves écrites au DNB | | |
| Français | 4,5 | |
| Mathématiques | 4 | |
| Hist. Géo – Educ. Civ. | 3,5 | |
| Epreuves en CCF | | |
| LV1 | 3 | |
| SVT | 1,5 | |
| Physique-Chimie | 2 | |
| EPS | 3 | |
| Arts plastiques | 1 | |
| Educ. musicale | 1 | |
| Technologie | 2 | |
| Découverte professionnelle | 6 | Champs : industriel + tertiaire (cf. compétences et connaissances spécifiques BO du 17 mars 2005) |
| Total | 31,5 | |
| DGH avec TD | 39 | |
| Stage en entreprise | 2 semaines | objectifs à moduler en fonction du projet d'orientation de l'élève et des objectifs du module découverte professionnelle |

Contenus du Module découverte professionnelle :

4 champs de compétences

- Découvrir et explorer des activités professionnelles
- Découvrir des organisations
- Découvrir des lieux et des modalités de formation
- Participer à la production de biens et de services en LP ou en entreprise

Deux champs professionnels (l'un du domaine industriel et l'un du domaine tertiaire)

Définis en fonction des filières de formation de l'établissement

Remarque :

- S'agissant des LP industriels, l'articulation avec le champ tertiaire peut être conduite notamment au travers de la découverte des organisations en liaison avec les secteurs visés du domaine STI. Cet enseignement est alors assuré par le professeur du domaine tertiaire (communication, comptabilité, vente...) intervenant au titre de l'enseignement de l'économie-gestion en bac pro.
- Les PLP bio-technologies peuvent également être impliqués dans le module découverte professionnelle : découverte des métiers et des organisations (secteur services aux personnes, propreté, alimentation...).