

## PROGRESSION DU MODULE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE 6H

Lycée Jacques de Romas NERAC	<b>Période : 3<sup>ème</sup> trimestre</b>					
<b>PROJET : ORPEA : Rencontre avec les aînés</b>						
Activités pédagogiques	Axes de découverte	Compétences visées	Ressources	Périodes ou durée	Intervenants de l'équipe	Modalités d'intervention
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration de <b>fiche métier</b></li> <li>- Rédaction d' un <b>compte rendu</b></li> <li>- Réalisation d'un <b>diaporama</b> à partir des photos prises sur le site</li> </ul>	<b>A – Découvrir et explorer des activités professionnelles</b>	A1 – Citer les métiers qui composent le secteur d'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ - Partenaires économiques : maison de retraite</li> <li>⇒ - Professionnels de santé</li> <li>⇒ - Internet : site de l'onisep</li> </ul>	S 0	Professeurs de découverte professionnelle + Documentaliste	Mardi : 13h30 à 17h 30
		A2 – Repérer les conditions d'accès				A3 – Citer les tâches et les activités constitutives
		A5 – Identifier les différents acteurs intervenant dans un espace donné		S + 1		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation d'une <b>visite d'entreprise</b></li> <li>- Comparaison d'<b>organigrammes</b> d'organisation</li> </ul>	<b>B – Découvrir des organisations</b>	B1 – Repérer les entreprises locales et indiquer leurs caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORPEA</li> <li>- Hôpital</li> <li>- Recherches internet sur l'hôpital de Nérac (structure public/privé)</li> </ul>	S – 2	Professeurs de Découverte professionnelle CSS	Mardi de 13h30 à 17h30
		B2 – Repérer les principaux types d'activités : production de biens et de services				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'une <b>affiche</b> présentant les différentes filières, depuis la 3<sup>ème</sup> MDP6 à l'insertion professionnelle</li> <li>- <b>Exposition</b> dans la salle de cours</li> </ul>	<p><b>C – Découvrir des lieux et des modalités de formation</b></p>	<p>C1 – A partir des métiers repérés, identifier les lieux et voies de formation</p> <p>C2 – Identifier les voies d'accès aux métiers</p>	<p>Plaquettes des établissements identifiés lors des forums post 3<sup>ème</sup></p>	<p>S - 3</p>	<p>Professeurs de Découverte professionnelle Secrétariat + Documentaliste</p>	<p>Jeudi : 10h à 12h Mardi : 15h30 à 17h30</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confection de <b>gâteaux secs, de fruits déguisés</b></li> <li>- Conception de <b>boîtes de conditionnement</b></li> <li>- Elaboration d'un <b>dépliant</b> (triptyque)</li> <li>- Mise en œuvre d'une <b>animation</b></li> </ul>	<p><b>D – Participer à la réalisation de biens et de services, en LP ou en entreprise</b></p>	<p>D2 – Travailler en équipe</p> <p>D4 – Prendre en compte quelques procédures liées au contrôle de la qualité du travail</p> <p>D5 – Mettre en œuvre quelques règles d'organisation du poste de travail</p>	<p>Au LP, dans les ateliers et en cours</p>	<p>S - 1</p>	<p>Professeurs Découverte Professionnelle + Professeur Techno + Professeur Arts plastique + Professeur de français + Professeur HG</p>	<p>Lundi : 9h30 à 13h30 13h30 à 15h30 mardi : 14h30 à 17h30 Mercredi : 9h à 10h Jeudi : 10h à 12h</p>