

DOSSIER 4

« Je découvre les métiers de la vente »

Durée : environ 12 heures (6 semaines) - Période : Janvier/Février

Activités pédagogiques	Axes de découverte	Compétences visées	Ressources	Durée	Intervenants
<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des différents métiers de la vente • Visite de la rue commerçante de CAPPRETON • Repérer le commerce que l'élève a particulièrement envie de découvrir • Etablir un questionnaire destiné au commerçant choisi pour en savoir plus sur son métier. • Interroger les commerçants en binôme (2 commerçants par binôme) e x : opticien, boulangerie, pharmacie, vêtement, décoration, jouet, agent immobilier...) • Etablir une fiche métier d'après les réponses des commerçants et si besoin rechercher des informations sur Internet. • Rendre compte à l'oral de leur visite. Distribuer les fiches métiers. 	<p>A. Découvrir et explorer des activités professionnelles</p> <p>B. Découvrir des organisations</p> <p>C. Découvrir des lieux et des modalités de formation</p> <p>D. Participer à la réalisation de biens ou de services</p>	<p>A.1. Distinguer des secteurs d'activité et citer quelques métiers qui les composent</p> <p>A.2. Repérer les conditions d'accès à l'emploi</p> <p>A.3. Citer les tâches et activités constitutives d'un métier observé</p> <p>A.4. Identifier les similitudes et les différences des compétences requises par plusieurs métiers</p> <p>A.5. Identifier les différents acteurs intervenant dans un espace donné</p> <p>A.6. Décrire l'environnement d'un métier.</p> <p>B.1. Repérer des entreprises locales et indiquer leurs caractéristiques.</p> <p>B.2. Repérer leurs principaux types d'activités : production de biens et de services</p> <p>B.3. Analyser quelques données majeures de l'économie notamment celles liées à l'environnement local</p> <p>B. 4 Citer des partenaires et les acteurs d'une organisation locale et définir leur rôle</p> <p>C.1 Identifier des lieux et des voies de formation, en relation avec un cursus de formation et un parcours professionnel</p> <p>C.2 Identifier les principaux diplômés, les voies d'accès aux qualifications</p> <p>D.1 Repérer les principales contraintes et exigences de l'activité prof.</p> <p>D.2 Travailler en équipe</p>	<p>Dossier papier</p> <p>Vidéo sur les métiers de la vente</p> <p>Plan centre ville</p> <p>Page jaune Internet</p> <p>Questionnaire</p> <p>Visite d'entreprise</p>	<p>2 h</p> <p>3 h</p> <p>6 h</p> <p>1 h</p>	<p>M. Gutierrez Intervention</p> <p>M. PIQUET, prof de vente</p> <p>Les commerçants de Cappreton (opticien, pharmacien, coiffeur, fleuriste, vendeur de vêtements, jouet, chaussure, boulanger, boucher, auto-école, restaurant, bar, librairie, agent immobilier, surf-shop...)</p> <p><u>Intervention</u> Mme Magagna, Directrice d'Intermarché</p> <p>Mme FAUTHOUX M. Méchaussier, CDTX L'équipe de vente M. Gutierrez</p>
<p>Production : Réaliser et présenter un questionnaire en vue de découvrir un métier précis. Elaborer des fiches « métiers de la vente et de la grande distribution »</p>					

LPR LOUIS DARMANTÉ
CAPBRETON



Progression 3^{ème} ODP

Cours de découverte professionnelle
M. Gutierrez. 2 h/semaine

Projet	Durée	Période
Dossier 1 – Je découvre les métiers avec www.onisep.fr <i>Elaboration de fiches métiers en fonction du projet professionnel de l'élève</i>	10 h	Sept/oct
Dossier 2 – Je découvre les métiers avec meformer.com et je fais le point sur mon orientation <i>Elaboration de fiches métiers en fonction des centres d'intérêt de l'élève - Entretien individuel</i>	2 h	Novembre
Dossier 3 – Mon stage en entreprise <i>Compléter le livret de stage et présentation à l'oral devant toute l'équipe pédagogique</i>	10 h	Nov/déc
Dossier 4 – Je découvre les métiers de la vente <i>Elaboration de questionnaires et enquête auprès des commerçants de Capbreton</i>	12 h	Janvier/février
Dossier 5 – J'organise une rencontre avec les anciens élèves et des professionnels de différents métiers <i>Invitation de professionnels (pêcheurs, jardinier paysagiste, maçon, plombier, aide-soignante, pompier, gendarme, auxiliaire de vie...) Buffet préparé en cours de cuisine</i>	8 h	Février/mars
Dossier 6 – « La route des métiers » à Morceinx et « Educado » à bayonne <i>Informations sur les formations dans les landes et les PA</i>	6 h	Février/mars
Dossier 7 – Je découvre les métiers de l'industrie <i>Echange avec les lycées de Tarnos et de Mont-de-Marsan)</i>	8 h	Mars/avril
Dossier 8 – Mon deuxième stage en entreprise <i>Elaboration d'un rapport de stage et présentation à l'oral devant toute l'équipe pédagogique – Entretien individuel</i>	8 h	Avril/mai
Dossier 9 – Je découvre les métiers de la santé et du paramédical <i>Visite des thermes à Dax, du CERS et d'une maison de retraite à Capbreton (préparation d'un goûter en cours de cuisine)</i>	10 h	Mai/juin