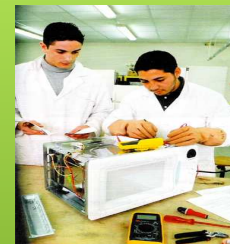




# SEMINAIRE ACADEMIQUE

## 3e MDP6



« Le chemin se construit en marchant... »

Antonio MACHADO



# POINTS D'APPUI ET DEVELOPPEMENT

## 3 entrées stratégiques pour la 3e MDP6

- ➔ Dimension éducative et l'accompagnement du projet de l'élève
- ➔ Module Découverte Professionnelle 6 h
- ➔ Projet global de l'équipe 3e MDP6



## Cahier des charges pour l'élaboration d'une progression pédagogique du module DP 6

- ➔ **Le choix des champs professionnels**
- ➔ **La prise en compte du projet individuel de l'élève**
- ➔ **Une démarche de projet**





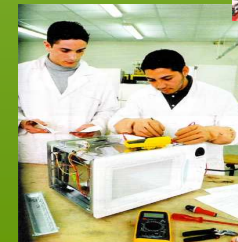
# 1. Le choix des champs professionnels

**Des secteurs d'activités diversifiés  
(domaine industriel, domaine tertiaire)**

## Critères participant au choix des secteurs

- le LP : filières de formation, moyens (ateliers, CDI...)
- l'environ. économique : entreprises du secteur, branche prof., partenariat existant ou potentiel, besoins de qualification, formations
- les élèves : découverte d'activités et de métiers diversifiés, prenant en compte les attentes des élèves

*Différents thèmes d'études conduits sur quelques semaines  
trimestre...*





## 2. La prise en compte du projet individuel de l'élève

### 4 entrées

- **Accueil, intégration, accompagnement du projet de l'élève**
- **Prise en compte du projet individuel de l'élève dans le cadre des activités réalisées en module DP6**
- **Choix des stages en entreprises : Objectifs visés, projet de l'élève, préparation, exploitation et suivi**
- **Mini-stages en LP**





## 3. Une démarche de projet à conduire

**Pour découvrir des métiers, des activités, des entreprises, des formations... appartenant à des secteurs diversifiés**

- **une progression pédagogique formalisée**
  - **thèmes et activités pédagogiques diversifiées et coordonnées**
  - **prise en compte du projet individuel des élèves**
  - **mobilisation des partenaires professionnels**
- **des démarches pédagogiques actives**
- **organisation et des ressources**
  - **emploi du temps des heures de module DP6**
  - **équipe resserrée (professeurs, COPSY, doc, professionnels...)**
  - **ressources : documentaires, informatiques, ateliers...**
  - **outils : quelles productions ? Quelles démarches ?**
- **coordination et concertation de l'équipe à prévoir**

