

# Thème 4 : Le commerce et la distribution alimentaire \*\*\*

Durée de réalisation prévue : 8 semaines (soit environ 30h)

ACTIVITÉS	OBJECTIFS / AXES DE DÉCOUVERTE	RESSOURCES	DOMAINES DE COMPÉTENCES CONCERNÉS
<b>DÉCOUVRIR LE SECTEUR DE LA DISTRIBUTION</b>	➤ Amener les élèves à découvrir le secteur du commerce et de la distribution.	➤ Visite d'un hypermarché <i>→ central - 1 m de commerce alimentaire            grande surface            1 de centrale prof</i>	<b>A.1 – B.2</b>
<b>DIFFÉRENCIER FONCTION COMMERCIALE ET DISTRIBUTION</b>	➤ Différencier au sein des entreprises les activités relevant de la fonction commerciale des entreprises de biens et de services et les activités relevant du commerce et de la distribution.	➤ Site ONISEP ➤ Analyse des activités des entreprises avoisinant le lycée ➤ Visite du site de la chambre de commerce de Bordeaux ➤ Questionnaire et tableau à compléter par les élèves	<b>B.2 – A.5</b>
<b>DÉCOUVRIR LES ENTREPRISES DE LA GRANDE DISTRIBUTION</b>	➤ Découvrir la structure des entreprises de la grande distribution (centrale d'achat, entrepôts, magasins).	➤ Interview à la suite de la visite de l'hypermarché	<b>A.5 – A.6 – B.4 – B.1</b>
<b>DÉCOUVRIR LE MÉTIER DE CHEF DE RAYON</b>	➤ Découvrir les différentes facettes du métier de chef de rayon (commercial, gestionnaire, manager) à travers des témoignages.	( Vidéo émission télévisée Capital ( Magazine « que choisir » : le fonctionnement d'une caisse automatique	<b>A.2 – A.3 – A.4 – A.6 – C.1 – C.2</b>
<b>DÉBATTRE SUR LE THÈME « VERS LA FIN DES CAISSIÈRES »</b>	( Débattre de façon contradictoire sur le thème « progrès technique, automatisation et emploi » à travers l'exemple du métier de caissière.	( Les fiches métiers de l'ONISEP	<b>B.3 – A.6 – A.3</b>
<b>METTRE EN RELATION EMPLOIS DE LA DISTRIBUTION ET PARCOURS DE FORMATION</b>	( Prendre en compte de la diversité des diplômes et des voies d'accès aux qualifications du secteur de la grande distribution.		<b>C.1 – C.2 – C.3 – A.2</b>