

Programmes académiques
Développement de la culture scientifique et technique
CULTURE SCIENTIFIQUE

Découverte du Laser Méga Joule

Programme élaboré par la DAAC du Rectorat de Bordeaux en partenariat avec le CEA/CESTA.

Objectifs

- Découvrir le Laser Méga Joule, l'exposition Terre des Lasers[®], bénéficier de la présence d'un chercheur pour expliquer les activités du CEA/CESTA ou les métiers scientifiques est une opportunité unique pour les élèves,
- Comprendre le lien entre les activités scolaires et les applications dans la recherche et l'industrie,
- Attirer des jeunes vers les métiers scientifiques et techniques.

Modalités

Le CEA/CESTA propose pour un groupe de 15 à 20 lycéens de première ou de terminale une journée consacrée à la découverte du Laser Méga Joule.

Le programme est mis en œuvre par un enseignant de lycée général ou technologique.
Après validation de l'inscription, la date de la journée sera arrêtée en concertation avec le CEA.

Déroulement de la journée :

- accueil au bâtiment de l'Institut Lasers et Plasmas,
- présentation du CEA/ présentation des métiers de chercheur, d'ingénieur et de technicien,
- travaux pratiques lumière/laser (les élèves seront répartis sur 5 postes) ,
- présentation du Laser MégaJoule [LMJ], de la fusion et de l'exposition Terre des Lasers[®] ,
- diffusion d'un film sur le LMJ, l'énergie de fusion, etc.,
- visite de l'exposition Terre des Lasers[®] et réponses au qcm,
- présentation d'expériences d'optique (démonstrations sans intervention des élèves),
- Visite de ILP / LMJ et pause rafraîchissement offerte par le CEA/CESTA .

Financements :

- Ce programme est entièrement financé par le CEA/CESTA, qui prend également à sa charge les repas sur place,
- Les lycées girondins pourront bénéficier du transport par les navettes CEA/CESTA.

Partenariat scientifique

- Commissariat à l'énergie atomique.

Inscriptions / renseignements

- Inscription par fiche jointe auprès du Rectorat.
- Renseignements : Vincent Besnard - Conseiller académique culture scientifique et technique.