

Place de l'Europe dans les programmes de l'école primaire

Cycle 2	Découvrir le monde > De l'espace familial aux espaces lointains. Éducation artistique > Éducation musicale
Cycle 3	Éducation civique > S'intégrer à l'Europe, découvrir la francophonie, s'ouvrir au monde. Géographie > Espaces européens : une diversité de paysages. Histoire > Le Moyen Âge. Le XX ^e siècle et le monde actuel.

Les textes de ce document sont extraits des Programmes d'enseignement de l'école primaire

A. du 25-1-2002 . JO du 10-2-2002 - NOR : MENE0200181A - RLR : 514-4

MEN - DESCO A4. Les programmes d'enseignement de l'école primaire sont disponibles à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.fr/bo/mentor/word//2002/bo01hs/r2.rtf>

Cycle des apprentissages fondamentaux - cycle 2 : Découvrir le monde

Programme : - De l'espace familial aux espaces lointains

[...]

Sur un globe terrestre ou sur une carte et avec l'aide du maître, les élèves apprennent à repérer leur région, la France, l'**Europe**, les autres continents, quelques grands ensembles géographiques.

[...]

Compétences devant être acquises en fin de cycle 2 : - Dans le domaine de l'espace

[...]

Avoir compris et retenu :

[...]

- la position (sur une carte ou sur un globe) de sa région, de la France, de l'**Europe** et des autres continents ;

Cycle des apprentissages fondamentaux - cycle 2 : Éducation artistique : Éducation musicale

Programme : - Voix et chant

- Répertoire

[...]

Ce répertoire fait appel aux chants du patrimoine **européen** et mondial , aux chants accessibles d'auteurs contemporains ou de variétés.

[...]

Cycle des approfondissements - cycle 3 : Introduction

[...]

L'histoire et la géographie aident l'élève à construire une première intelligence du temps historique et de la diversité des espaces transformés par l'activité humaine. Elles lui donnent les références culturelles nécessaires pour que le monde des hommes commence à prendre du sens pour lui. Tout en continuant à réserver à l'histoire de France et au territoire français une part prépondérante, ces enseignements ouvrent une dimension **européenne** et même mondiale aujourd'hui indispensable....

Éducation civique : Objectifs

[...]

Par les connaissances acquises, l'éducation civique l'engage à élargir sa réflexion aux autres collectivités : la commune, la nation, l'**Europe** et le monde.

Éducation civique : Programme : - S'intégrer à l'Europe , découvrir la francophonie, s'ouvrir au monde

Les enseignants font découvrir l'**Europe** et développent la curiosité de leurs élèves sur les pays de l'**Union européenne** dans les séquences de géographie et dans celles consacrées à l'apprentissage d'une langue étrangère. Ils encouragent les contacts directs (par correspondance ou courrier électronique) avec d'autres classes d'enfants **européens**... Ils observent le rôle que joue aujourd'hui la monnaie unique : l'**euro** .

Géographie : Objectifs

Le programme, centré sur l'espace national, est organisé selon trois entrées : le monde, l'**Europe** et la France

[...]

Géographie : - Programme : - Espaces européens : une diversité de paysages

L'**Europe** trouve sa spécificité dans la diversité de ses paysages, ce qui n'exclut pas une unité relative par rapport à des continents comme l'Afrique ou l'Asie. Elle se caractérise par l'importance des villes et des axes de circulation qui les relient. En s'appuyant sur les représentations paysagères et cartographiques, le maître évoque les différentes limites de l'**Europe** habituellement retenues, politiques, «naturelles», culturelles, économiques, et aide les élèves à identifier et localiser les principaux ensembles spatiaux. Il leur donne une première connaissance de l'**Union Européenne**.

Points forts

- différenciation des paysages de l'est à l'ouest et du nord au sud ; les utilisations par les hommes des côtes, des massifs montagneux, des plaines, des mers ;
- opposition des zones peuplées et moins peuplées ;
- observation des réseaux urbains et des réseaux de circulation ;
- repérage des centres et des périphéries européennes ;
- évocation sommaire de la création de l'**Union européenne**, de son rôle ; reconnaissance de ses espaces, de ses territoires (en relation avec l'histoire et en appui de l'éducation civique) ;
- l'**euro**, son rôle ; application des compétences acquises en calcul dans l'usage des **euros** et des centimes.

[...]

Compétences devant être acquises en fin de cycle 3 :

Être capable de :

[...]

- situer l'**Europe**, ses principaux États, ses principales villes dans l'espace mondial ;
- appliquer les compétences acquises dans le domaine du calcul à l'usage de la monnaie (**euros**, centimes).

Avoir compris et retenu :

[...]

- les États qui participent à l'**Union européenne**.

Histoire : Objectifs

[...]

En continuant à réserver une place prépondérante au territoire français, ce programme l'insère plus fortement dans une approche **européenne** et parfois même mondiale, sans exclure la dimension régionale. Il ne se limite pas aux seuls événements politiques, mais s'ouvre aux autres réalités qui seront abordées dans leur complexité au collège.

[...]

Histoire : Programme : - Le Moyen Âge (476-1492)

Le programme est découpé en six périodes et vingt et un points forts...

[...]

Cette période est décisive dans notre passé national, avec le nom même de notre pays, l'émergence de sa capitale et en même temps des grandes identités régionales. Décisive aussi pour l'**Europe** avec d'un côté les différenciations territoriales et linguistiques, mais de l'autre, une première forme d'unité religieuse (la chrétienté), culturelle et artistique...

Points forts

[...]

- **l'Europe** des abbayes et des cathédrales ;

Histoire : Programme : - Le xx^e siècle et le monde actuel

L'**Union européenne** est traitée dans le programme de géographie.