

Académie de Bordeaux

**Point presse du 31
mars 2009**



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



**Le dispositif d'évaluation
en CE1 et CM2**

**Résultats des évaluations
en CM2**

Contact presse :

Marion BOILEVIN, Chargée de communication
Tel : 05.57.57.38.30 / Mail : chargcom@ac-bordeaux.fr

Le dispositif d'évaluation en CE1 et CM2

Le dispositif d'évaluation en CE1 et CM2

Conçus dans le but de recentrer l'école sur les fondamentaux et de donner plus de responsabilité aux maîtres, les nouveaux programmes pour les écoles maternelles et élémentaires sont entrés en application à la rentrée 2008. Ils précisent le contenu des savoirs fondamentaux dont l'acquisition est un objectif pour tous les élèves.

La mise en place d'une évaluation des acquis des élèves de CE1 et CM2 permet une évaluation régulière et précise des acquis et du niveau des élèves en Français et en Mathématiques.

A compter de la rentrée 2008, chaque année, tous les élèves de CE1 et CM2 seront évalués, au même moment, avec des tests identiques. Les résultats feront l'objet d'un traitement statistique anonyme.

Les objectifs

- Mesurer les acquis des élèves à deux moments clefs de leur scolarité.
- Renforcer les compétences des élèves là où elles sont insuffisantes en mobilisant les dispositifs d'aide personnalisée.
- Informer les parents et leur permettre de suivre les progrès de leur enfant.
- Disposer d'indicateurs fiables des acquis des élèves pour mieux piloter le système éducatif et favoriser l'égalité des chances.

Evaluation des acquis des élèves

Les évaluations portent sur les programmes 2008. Les élèves sont évalués dans les disciplines et les domaines suivants :

FRANÇAIS (60 items) :

- ☞ lire (15 items) ;
- ☞ écrire (10 items) ;
- ☞ vocabulaire (10 items) ;
- ☞ grammaire (15 items) ;
- ☞ orthographe (10 items).



MATHEMATIQUES (40 items) :

- ☞ nombres (8 items) ;
- ☞ calcul (12 items) ;
- ☞ géométrie (7 items) ;
- ☞ grandeurs et mesures (7 items) ;
- ☞ organisation et gestion des données (6 items).

Calendrier année scolaire 2008-2009

La passation des évaluations est étalée sur une semaine selon un emploi du temps choisi par le maître de la classe.

- CM2 : du 19 au 23 janvier 2009
- CE1 : du 25 au 30 mai 2009

Communication des résultats

L'exploitation des résultats

- ⇒ l'exploitation locale des réponses des élèves permettra :
- une meilleure information des parents ;
 - une meilleure adaptation aux besoins des élèves des dispositifs d'aide personnalisée, de la programmation des enseignements...
- ⇒ l'exploitation nationale des résultats des écoles :
- les résultats de chaque école seront anonymés ;
 - les scores globaux seront répartis en quatre groupes :
 - nombre d'items réussis <33% : scores faibles correspondant aux élèves en grande difficulté ;
 - nombre d'items réussis entre 33% et 50% : élèves qui maîtrisent insuffisamment les fondamentaux ;
 - nombre d'items réussis entre 50% et 66% : élèves dont les acquis sont à consolider ;
 - nombre d'items réussis entre 66% et 100% : élèves n'ayant pas de difficultés d'apprentissage.

Qui a accès à quoi ?

Les parents disposeront des résultats de leur enfant pour chacun des domaines évalués.

Le maître de la classe, ou le directeur d'école, leur indiquera comment se situe leur enfant par rapport à la classe.

Les parents pourront consulter le cahier d'évaluation de leur enfant pour connaître le détail des exercices.

Les résultats nationaux, académiques et départementaux seront rendus publics sur un site ministériel ;


Les résultats des écoles ne seront pas diffusés ;

La remontée des résultats étant anonymée, les résultats des élèves de l'école ne seront connus que de l'enseignant et de leurs parents.


Pour plus de détails, vous reporter au tableau ci-dessous.

Evaluations en CE1 et CM2 : qui a accès à quoi ?

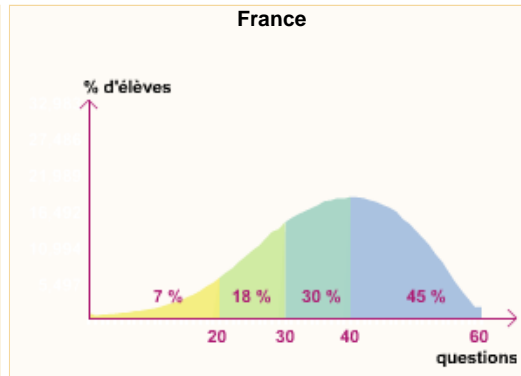
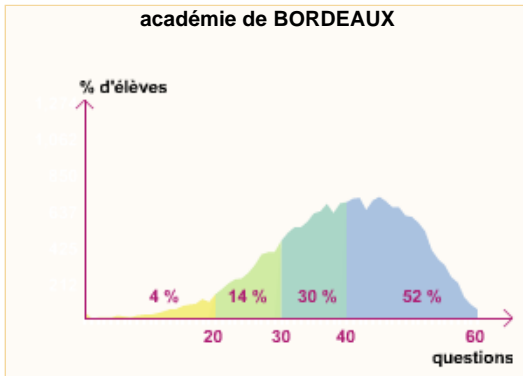
		sont communiqués...							
		à l'élève	aux parents de l'élève	au professeur de l'élève	au directeur de l'école	à l'IEN de la circonscription	à l'IA-DSDEN	au recteur	au ministère
Les résultats...	de l'élève								
	de la classe de l'élève								
	de l'école								
	de la circonscription								
	du département								
	de l'académie								
	de la France								

 au sein de l'école, le directeur et les maîtres ont accès aux évaluations individuelles des élèves : les parents ont uniquement accès à l'évaluation individuelle de leur enfant et au résultat à l'évaluation, sous forme moyenne et anonyme de la classe

 information globale statistique anonyme

 information globale statistique anonyme publique

Résultats en français



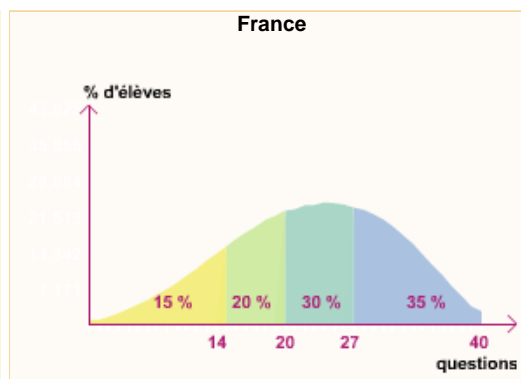
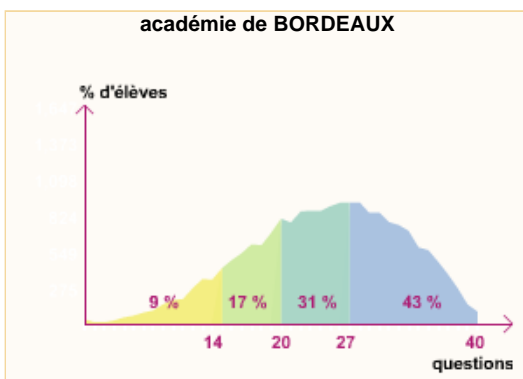
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **52 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **30 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **14 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **4 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

académie de BORDEAUX

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



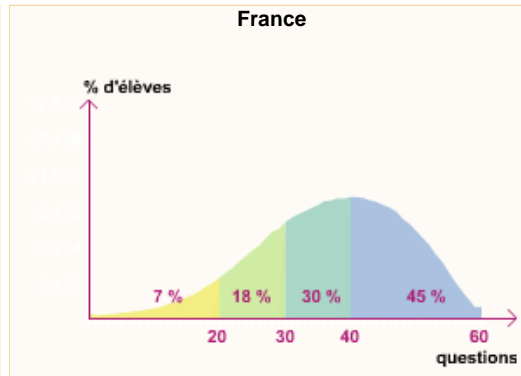
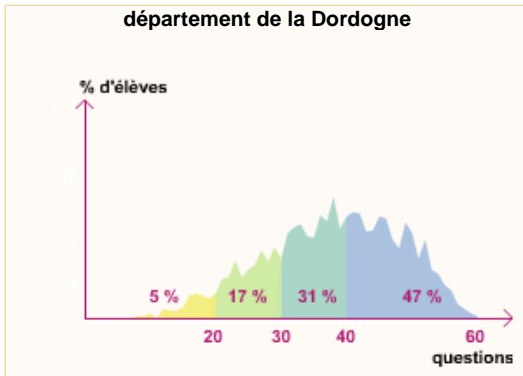
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **43 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **31 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **9 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

académie de BORDEAUX

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



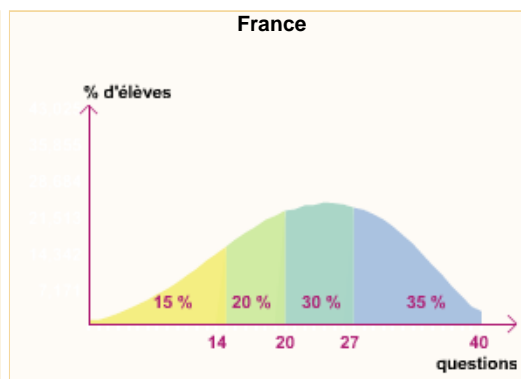
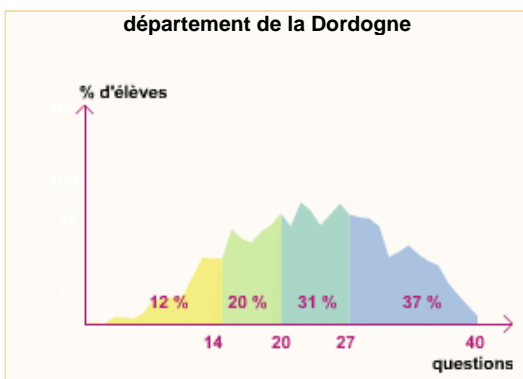
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **47 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **31 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **5 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département de la Dordogne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **38** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

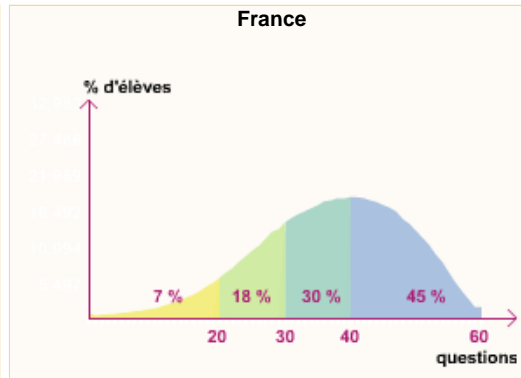
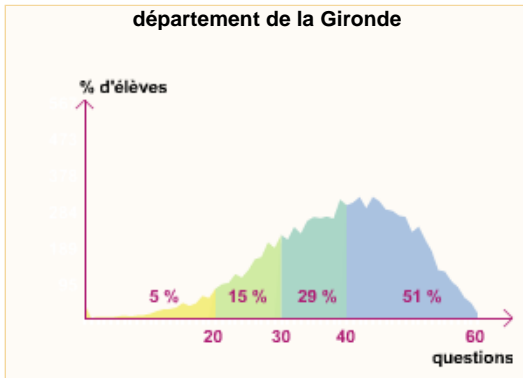
- **37 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **31 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **20 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **12 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département de la Dordogne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **23** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

département de la Gironde Évaluations CM2 Janvier 2009

Résultats en français



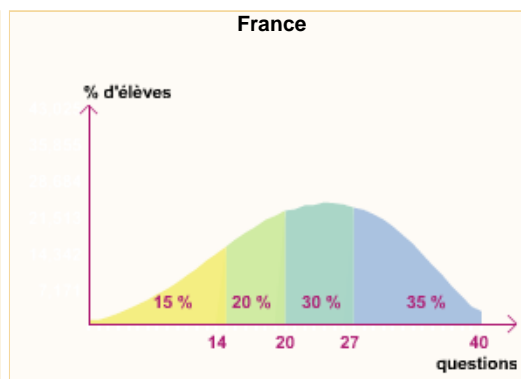
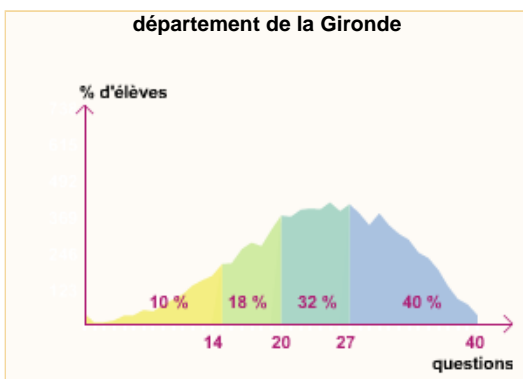
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **29 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **15 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **5 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département de la Gironde

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

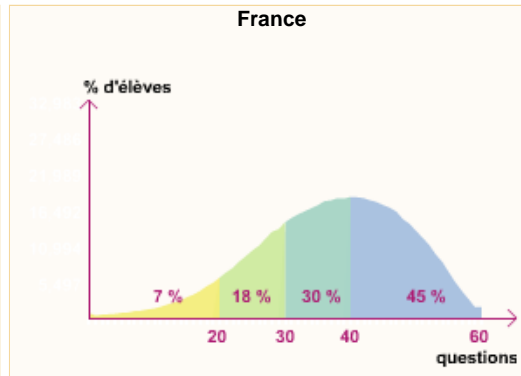
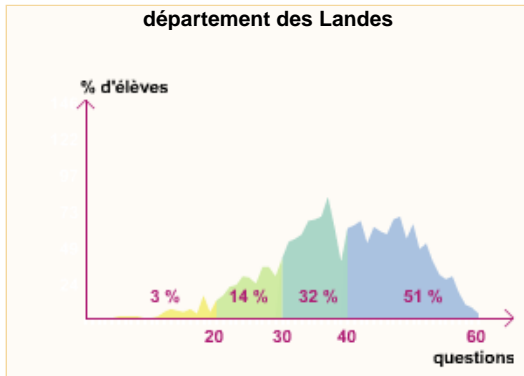
- **40 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **32 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **10 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département de la Gironde

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **24** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

département des Landes Évaluations CM2 Janvier 2009

Résultats en français



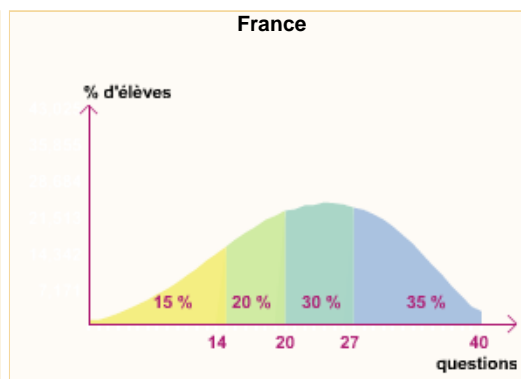
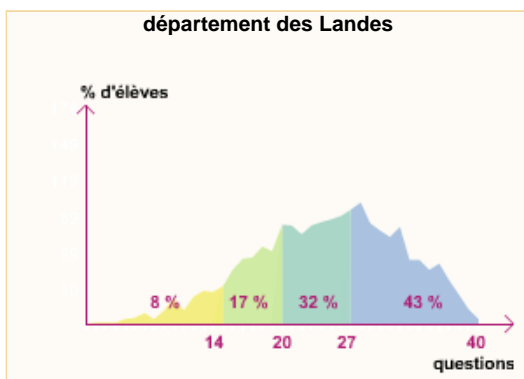
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **32 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **14 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **3 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département des Landes

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



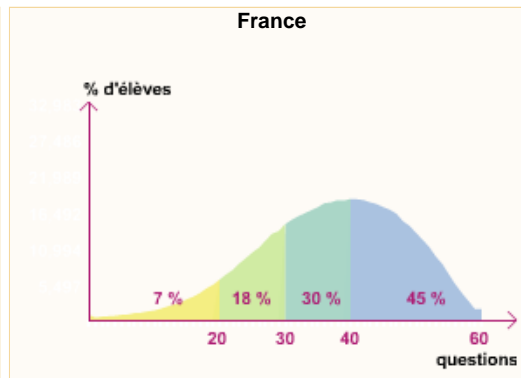
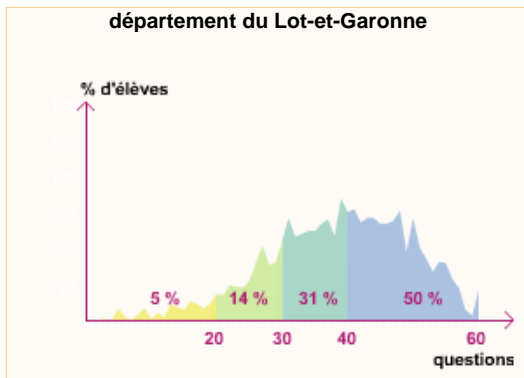
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **43 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **32 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **8 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département des Landes

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



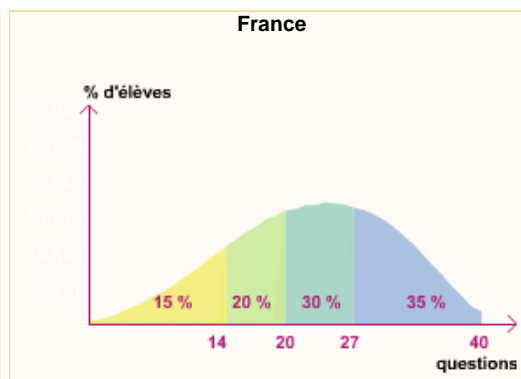
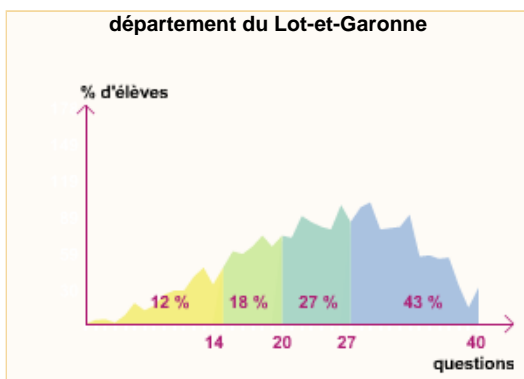
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **50 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **31 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **14 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **5 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département du Lot-et-Garonne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



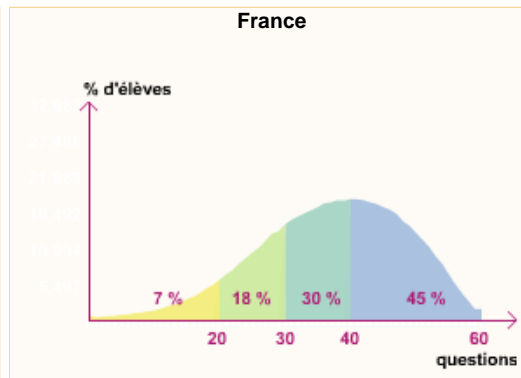
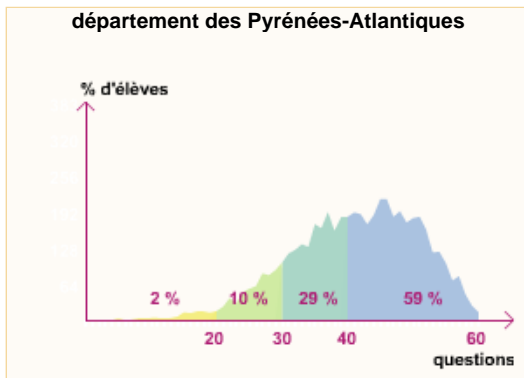
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **43 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **27 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **12 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département du Lot-et-Garonne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



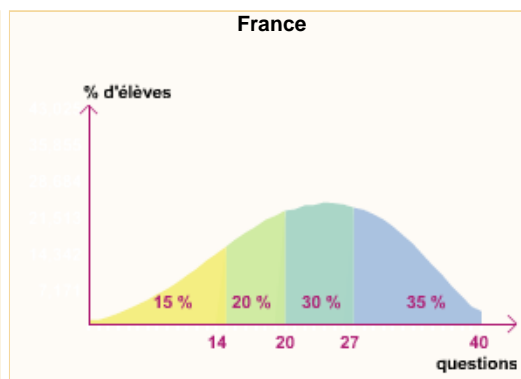
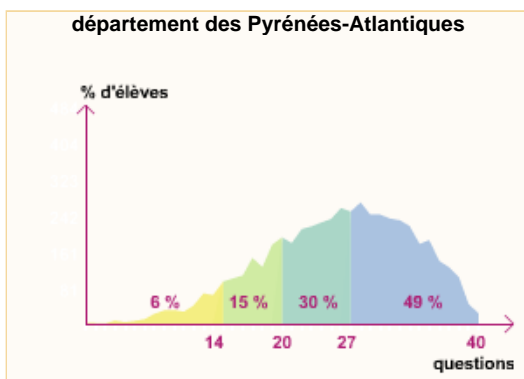
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **59 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **29 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **10 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **2 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département des Pyrénées-Atlantiques

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **42** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **49 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **30 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **15 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **6 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département des Pyrénées-Atlantiques

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **26** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.