



LES INDICATEURS DE RESULTATS DES LYCEES

Les objectifs

- Une volonté de transparence
 - rendre compte des résultats des lycées

- Un souci d'amélioration de la qualité
 - mieux piloter chaque établissement
 - connaître ses points forts et ses points à développer

- IVAL ne donne pas un palmarès

- C'est un dispositif donnant des approches complémentaires et relatives des apports des lycées

Les trois indicateurs

- ❑ **1** - Le taux de réussite au baccalauréat
- ❑ **2** - Le taux d'accès de 2nde et de 1ère au baccalauréat
- ❑ **3** - La proportion de bacheliers parmi les sortants

La méthode

- Pour mesurer l'action propre d'un établissement .
 - Il est calculé des taux attendus de réussite au bac ou des taux d'accès au bac...
 - ...En éliminant l'incidence des facteurs extérieurs à l'établissement et ayant un impact sur les résultats des élèves (origine sociale, retard scolaire,...)
 - Enfin il est comparé taux observés et taux attendus

Les améliorations apportées

- Prise en compte de caractéristiques supplémentaires des élèves
 - Niveau scolaire (lycées généraux et technologiques)
 - Retard scolaire
 - Sexe
 - Origine sociale

- Au niveau de l'établissement

- Au niveau de chaque élève

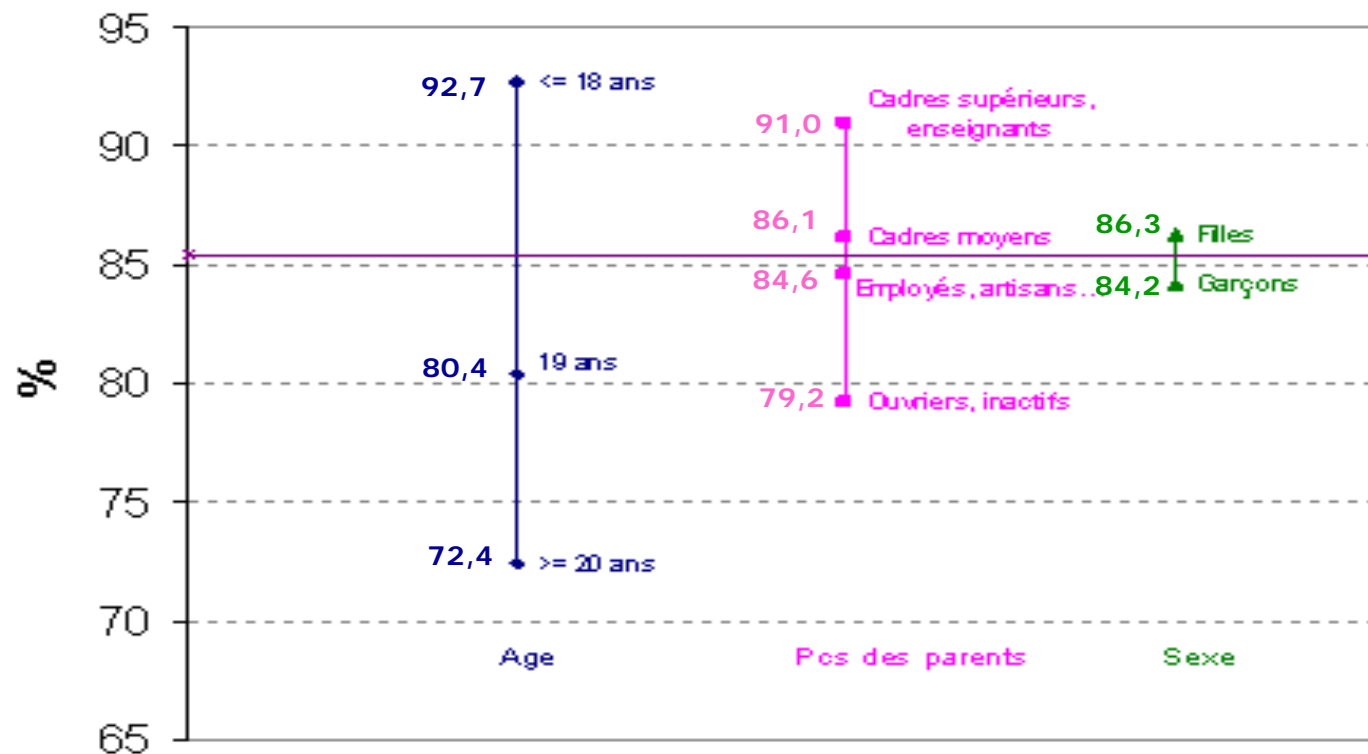
La mesure du niveau scolaire

(Lycées généraux et technologiques seulement)

- ❑ Par la moyenne, pour chaque établissement, des notes de l'écrit du diplôme national du brevet (DNB)
- ❑ Trop de manques empêchent de retenir cette information au niveau élève

Pourquoi prendre en compte les caractéristiques individuelles des élèves ? (effets individuels)

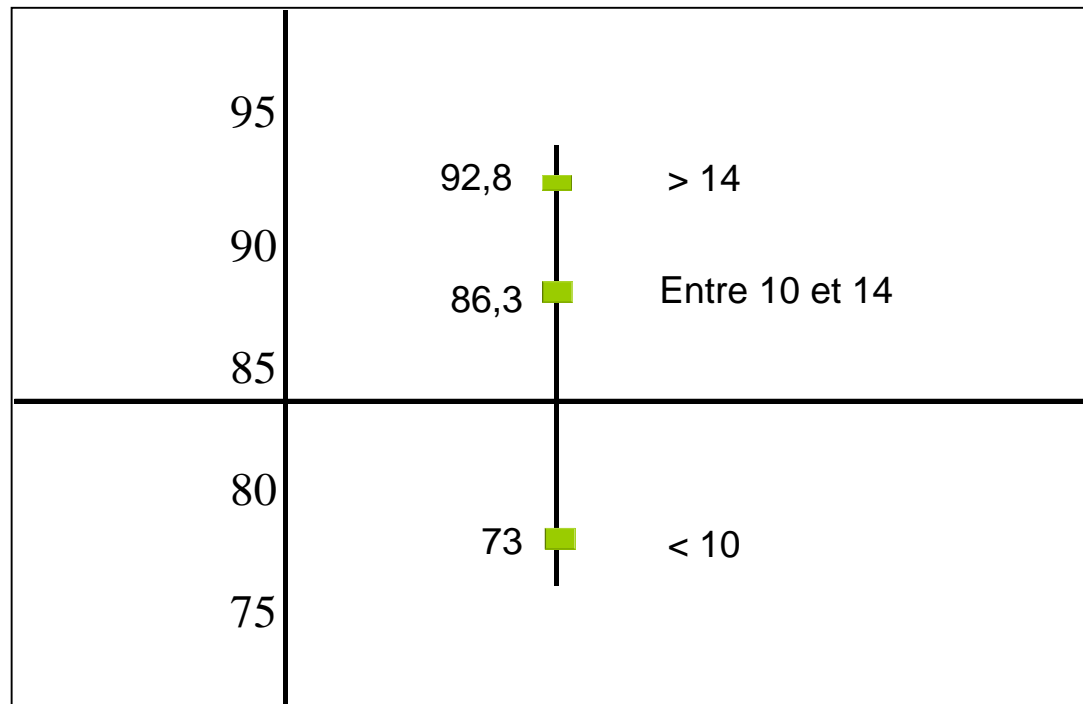
- Taux de réussite au bac en fonction des variables prises en compte



Baccalauréats généraux et technologiques 2007 – France entière

Pourquoi introduire les caractéristiques d'ensemble des élèves de chaque établissement ? (effets de contexte)

- Taux de réussite au bac en fonction du niveau scolaire moyen des élèves (mesure par la moyenne à l'écrit du brevet)



Pourquoi introduire les caractéristiques d'ensemble des élèves de chaque établissement ? (effets de contexte)

Impact de la composition sociale d'un établissement pour les élèves présentant la même origine sociale

2007	Dans les 10% de lycées ayant le plus d'enfants d'ouvriers et d'inactifs	Dans les 10% de lycées ayant le plus d'enfants de cadres supérieurs
Taux de réussite d'enfants d'ouvriers ou d'inactifs	72,9%	91,1%
Taux de réussite d'enfants de cadres supérieurs	83,0%	96,4%

Bacs généraux et technologiques 2007 – France entière

Le calcul des taux attendus des lycées généraux et technologiques

- ❑ Se fonde sur l'ensemble des résultats nationaux et académiques
- ❑ Par le calcul d'une probabilité théorique (ou attendue) de réussite de chaque élève
- ❑ Le taux attendu de l'établissement est la moyenne des probabilités de réussite de ses élèves

Pour les lycées professionnels

- Le calcul des taux de réussite attendus et des taux d'accès attendus ne prend pas en compte le niveau scolaire moyen des élèves de l'établissement

- Faute d'une mesure pertinente du niveau scolaire des élèves...
 - Parcours variés de la 3^{ème} à la terminale en nombre d'années
 - Pertinence du niveau mesuré par le DNB pour la voie professionnelle
 - Beaucoup de flux académiques

Le taux de réussite au BAC

□ **Interprétation**

86,0 % > 82,3 %

□ **Taux brut > Taux attendu**

□ Le lycée apporte plus que le " lycée moyen" ayant des caractéristiques identiques

□ C'est l'indice d'une bonne efficacité

□ Interprétation inverse si $TB < TA$

Le taux d'accès au baccalauréat

- Mesure la capacité d'un établissement à garder ses élèves tout au long d'un cycle et à leur faire obtenir le Bac à l'issue de celui-ci.
 - Exemple d'un établissement mettant certainement à profit un spectre large de formations et obtenant un excellent taux d'accès de seconde au bac. Dans la moyenne nationale pour le taux d'accès de la 1^{ère} au Bac

	Effectif	Taux d'accès brut	Taux d'accès attendu Acad	Taux d'accès attendu France
2nd ⇒ Baccalauréat	523	73	61	68
1 ^{ère} ⇒ Baccalauréat	542	80	75	80

Proportion de bacheliers parmi les sortants

- Mesure les chances pour un élève de quitter le lycée en étant bachelier
 - Exemple d'un établissement sélectif en fin de seconde mais assurant un bon taux de réussite au baccalauréat des élèves parvenus en terminale

	Etablissement	Académie	France
%de bach./sortants de 2 ^{nde} +1ère+T ^{ale}	62	78	72
%de bach./sortants de Terminale	92	94	93

Résultats académiques lycées généraux et technologiques

Indicateurs Session 2008	Nombre établissements concernés	Etablissements dont l'indice de "valeur ajoutée" est > 100	
		Nombre	%
Taux de réussite	103	38	36,9%
Taux d'accès de seconde au bac	103	45	43,7%
Proportion de bacheliers parmi les sortants de terminales	103	66	64,1%

L'indice de « valeur ajoutée » est le rapport entre le taux brut et le taux attendu France

Résultats académiques Lycées professionnels

Indicateurs Session 2008	Nombre établissements concernés	Etablissements dont l'indice de "valeur ajoutée" est > 100	
		Nombre	%
Taux de réussite série " Production "	52	34	65,4%
Taux de réussite série " Services "	60	29	48,3%
Taux d'accès de le 1ère au bac	93	57	61,3%

L'indice de « valeur ajoutée » est le rapport entre le taux brut et le taux attendu France

Peut on classer les lycées ?

- ❑ Un lycée est une entité complexe.
- ❑ Seul un regard croisé sur les indicateurs permet d 'approcher la performance.
- ❑ Un classement sur un critère est fortement réducteur.

Lycée général et technologique

Taux de réussite au Bac par série						
Série	Taux Brut (%)	Référence académique		Référence France		Nombre de présents au bac
		Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	
L	88	86	+2	90	-2	17
ES	89	89	0	87	+2	28
S	94	95	-1	86	+8	32
TOTAL	91	91	0	87	+4	77

Taux d'accès de la Seconde et de la Première au Bac						
Niveau	Taux Brut (%)	Référence académique		Référence France		Effectif à la rentrée suivant la session du bac
		Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	
Première	89	79	+10	78	+11	97
Seconde	71	62	+9	53	+18	118

	Proportion de bacheliers parmi les sortants de ...		
	pour l'établissement	pour l'académie	pour la France
2nde, 1ère, Terminale	69	72	71
Terminale	93	91	95

Lycée professionnel

Taux de réussite au Bac par secteur d'activité						
Secteur d'activité	Taux Brut (%)	Référence académique		Référence France		Nombre de présents au bac
		Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	
Services	83	83	0	85	-2	84

Taux d'accès de Première au Bac professionnel					
Taux Brut (%)	Référence académique		Référence France		Nombre de présents au bac
	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	
71	69	+2	68	+3	73

Proportion de bacheliers parmi les sortants de ...			
	pour l'établissement	pour l'académie	pour la France
1ère, Terminale	73	71	68
Terminale	83	83	81

Pour en savoir plus ...

- Les résultats de chaque établissement sont accessibles au public sur Internet :
<http://indicateurs.education.gouv.fr>
- Pour un bon usage des indicateurs, consulter la brochure méthodologique