

# Dialogues

Le journal de l'académie de Bordeaux

Octobre-novembre 2002

n° 3



## Dossier L'évaluation des élèves

## Sommaire

Brevet informatique et Internet (B2I)	2
Validation des acquis de l'expérience	2
Forum du regard à Pessac	3
Sciences à Bergerac	3
Un métier, un portrait	4
Les ouvriers d'entretien et d'accueil	4
Nouvelles publications du CRDP d'Aquitaine	4

académie  
Bordeaux

jeunesse  
éducation  
recherche



Après le temps de la rentrée vient celui de la mise en œuvre des actions de fond. Celles-ci, conformément aux perspectives tracées par les ministres Luc Ferry et Xavier Darcos, s'inscriront dans la durée, au-delà de la présente année scolaire, afin qu'elles s'enracinent et fructifient.

### La prévention de l'illettrisme

C'est la priorité n°1, car trop d'habitants de notre pays se trouvent exclus parce qu'ils ne savent pas, ou mal, lire et écrire. La bataille contre l'illettrisme doit donc mobiliser toute la nation : elle est l'affaire de tous, y compris des parents et des structures existant en dehors de l'école (centres de loisirs, associations, bibliothèques municipales...) Pour notre communauté éducative, des efforts continus doivent porter sur la lecture et l'écriture : dès l'école primaire avec les nouveaux programmes qui fixent un horaire à la pratique effective de la lecture et introduisent une éducation littéraire pour donner le goût de lire des œuvres ; dans le secondaire où tout professeur doit se considérer aussi comme professeur de français.

### La rénovation de l'orientation

Les filières et les métiers doivent être mieux connus de tous ceux qui interviennent dans l'orientation des élèves : un effort indispensable est à mener pour les informer et les mobiliser dans le cadre des zones d'animation pédagogique. Nous devons poursuivre la valorisation de l'enseignement technologique et professionnel, développer les classes de troisième préparatoires à la voie professionnelle qui répondent aux attentes de nombreux jeunes. Autre enjeu essentiel pour l'avenir, les filières scientifiques – du lycée à l'université – doivent retrouver leur attrait : la France et singulièrement la région Aquitaine, engagée dans l'ambitieux projet de « Route du laser », ont besoin de chercheurs, d'ingénieurs et de techniciens.

### La sérénité dans les établissements

Pour que les élèves apprennent et réussissent, écoles, collèges, lycées et universités doivent être des lieux de paix. Cette sérénité passe d'abord par le respect des règles – le règlement intérieur est la loi de l'école. Elle repose aussi sur la capacité de chaque adulte de jouer son rôle d'éducateur et d'agir au sein d'une équipe qui partage la même ambition au service de la formation des jeunes. De même, l'école se doit d'être accueillante en donnant plus de place aux élèves handicapés.

Je souhaite que tous les personnels de l'Éducation nationale, quels que soient leur statut, leur grade ou leur fonction, se retrouvent autour de ces objectifs et s'engagent pour leur succès.

**Patrick GÉRARD**

Recteur de l'académie de Bordeaux  
Chancelier des universités d'Aquitaine



Du 14 au 20 octobre, 11<sup>e</sup> édition de la Fête de la science. Chaque année, ce rendez-vous initié par le ministère de la Jeunesse, de l'Éducation et de la Recherche invite petits et grands à découvrir l'univers des sciences et des technologies – les métiers, les techniques, l'innovation et l'industrie. Débats, expositions, visites de sites et d'ateliers, animations. À Bordeaux, Cap Sciences organise une exposition intitulée « Info sciences Aquitaine ».  
[www.recherche.gouv.fr/fete/2002/](http://www.recherche.gouv.fr/fete/2002/)  
[www.cap-sciences.net](http://www.cap-sciences.net)

## Salon de l'Éducation 2002

Cette quatrième édition se concentrera sur le thème de l'orientation. L'Académie de Bordeaux y présentera de nombreux projets.  
**Du 20 au 24 novembre à Paris,**  
**Porte de Versailles**  
[www.salon-education.org/](http://www.salon-education.org/)

## Les Pyrénées-Atlantiques à l'heure du numérique

Le 28 août dernier, lors de la 23<sup>e</sup> université d'été de la communication à Hourtin (33), Patrick Gérard, recteur de l'Académie de Bordeaux, et Jean-Jacques Lasserre, président du conseil général des Pyrénées-Atlantiques, ont signé une convention de partenariat en présence de Luc Ferry, ministre de la Jeunesse, de l'Éducation et de la Recherche et de Xavier Darcos, ministre délégué à l'Enseignement scolaire. Ce partenariat porte sur la dotation en équipements informatiques de tous les collèges du département. Objectif : la modernisation du système éducatif et une meilleure égalité d'accès aux ressources numériques pour les élèves, par l'utilisation accrue des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE).



De gauche à droite :  
 X. Darcos, J.J. Lasserre, L. Ferry, P. Gérard

## Bruit et musique

Une exposition sur le monde des sons, ceux que nous entendons (et parfois subissons !), mais aussi ceux que nous ne percevons pas. Visites animées et classes-ateliers pour les scolaires.

**Cap Sciences, du 12 novembre 2002 au 6 avril 2003**  
**Hangar 20, quai de Bacalan, Bordeaux**  
**Tél : 05 56 01 07 07**  
[www.cap-sciences.net](http://www.cap-sciences.net)

# Brevet informatique et Internet (B2i)

## Pour les adultes...

Créé en 2001 par l'Éducation nationale pour le public adulte, le brevet informatique et Internet Formation continue - GRETA\* (B2i FC-GRETA) atteste les capacités des personnes à maîtriser de façon « raisonnée » les concepts et la pratique de la bureautique, de l'informatique, de l'Internet, mais aussi des droits et usages qui leur sont liés. Chaque GRETA peut désormais certifier les formations bureautique, informatique et Internet qu'il organise à la demande des différents financeurs.

Le B2i FC-GRETA s'adresse à tous les adultes en formation, qu'ils soient ou non stagiaires de la formation professionnelle. Il intéresse donc à la fois les différents partenaires régionaux de l'emploi et de la formation, mais aussi les entreprises qui souhaitent renforcer et certifier les savoir-faire de leurs personnels.

Huit domaines de connaissances sont proposés : la connaissance de base dans l'utilisation des technologies d'information et de communication, la citoyenneté et les technologies de l'information et de la communication, le traitement de texte, la messagerie électronique, la toile (le « web »), le tableur, la présentation de documents, les bases de données.

### Partenariats

Un accord avec le ministère des Affaires sociales, du Travail et de la Solidarité porte sur une équivalence entre une partie du B2i FC-GRETA et le certificat de navigation sur Internet. Un autre accord avec le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de l'Agriculture autorise la délivrance du B2i FC-GRETA par les centres de formation

professionnelle et de promotion agricole (CFPPA), sous l'intitulé B2i FC-GRETA/ CFPPA.

\* Groupement d'établissements de l'Éducation nationale pour la formation continue

**B2i FC / GRETA : christian.richebon@ac-bordeaux.fr**  
**Coordonnées des GRETA : www.forma-plus.com**

## ... mais aussi pour les élèves

L'instauration du brevet informatique et Internet en classe de troisième, puis progressivement dans toutes les écoles, permet de spécifier un ensemble de compétences significatives dans le domaine des techniques de l'information et de la communication. Leur maîtrise par les élèves pourra ainsi être attestée. De la même façon, la mise à niveau informatique en classe de seconde témoigne d'une volonté d'assurer l'acquisition d'un bagage bien défini à l'ensemble des élèves. La réflexion dans ce domaine amène à structurer l'action pédagogique autour des axes suivants :

- être autonome dans la gestion d'informations (localisation, sauvegarde, copie d'un fichier, création d'un dossier),
- adopter une attitude citoyenne dans l'utilisation de ces outils,
- produire, créer, exploiter un document, textes, tableaux ou images,
- s'informer, se documenter par l'utilisation d'un navigateur ou d'un moteur de recherche,
- échanger, communiquer par messagerie électronique.

**Centre académique des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement :**  
**catice@ac-bordeaux.fr**

# Validation des acquis de l'expérience (VAE)

## Un dispositif académique ...

Le dispositif académique de validation des acquis (DAVA) est rattaché stratégiquement à la DAFCO. Il est placé sous l'autorité du délégué académique à la formation continue et à l'enseignement technique qui a chargé un inspecteur de l'Éducation nationale formation continue de la responsabilité fonctionnelle du dispositif.

Dans l'Académie de Bordeaux, le DAVA met en œuvre la politique définie par le recteur dans les domaines de la validation des acquis de l'expérience (VAE), du positionnement réglementaire, du diplôme de compétences en langues (DCL) et, pour les niveaux V de formation – dans le cadre du PPQP\* – des unités capitalisables délivrées par contrôle continu.

## ... au « plus près » des personnes et des organisations bénéficiaires

Un centre – antenne du DAVA – a été créé dans chaque département de l'Académie. Installé dans un EPLE, il est animé par une équipe composée d'un (ou deux) coordonnateur(s) et d'un secrétaire. Le chef d'établissement d'accueil est associé

au fonctionnement du centre, il connaît l'ensemble des activités qui s'y déroulent, mais ne détermine pas l'activité de « l'équipe départementale » qui se situe nécessairement dans le droit fil de la politique académique.

Cette politique académique de développement qualitatif et quantitatif des actes de validation s'inscrit résolument dans le dispositif d'éducation et de formation « tout au long de la vie ».

Elle doit mettre en évidence le rôle prééminent de l'Éducation nationale en matière de validation diplômante, sa capacité d'expertise dans la reconnaissance des acquis de l'expérience et des compétences construites par les individus – en situation de travail ou d'activité – et la formalisation de ces « savoirs d'action ».

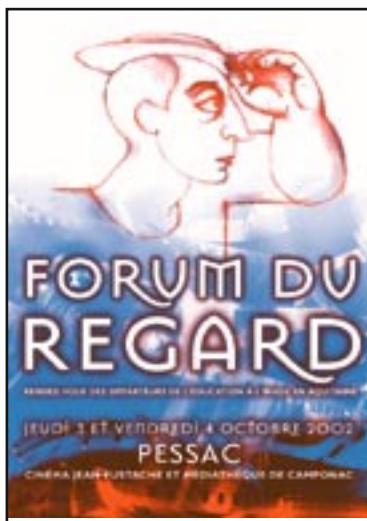
\* Parcours personnalisé de qualification et d'insertion professionnelle

**Contacts des centres départementaux de validation**  
 cdv.dordogne@ac-bordeaux.fr  
 cdv.gironde@ac-bordeaux.fr  
 cdv.landes@ac-bordeaux.fr  
 cdv.lotgaronne@ac-bordeaux.fr  
 cdv.pyreneesatlantiques@ac-bordeaux.fr

### Pessac (Gironde)

## Forum du regard

À la rentrée scolaire 2002, le pôle régional d'éducation à l'image a engagé son action. Fruit des années d'expériences accumulées dans l'académie de Bordeaux par les enseignants et les professionnels du cinéma et de l'audio-visuel, le pôle s'inscrit dans la politique de développement de l'éducation à l'image et construit un tremplin aux initiatives dirigées vers le public, les élèves, les enseignants et les formateurs. Le rectorat de l'académie de Bordeaux, la direction régionale des affaires culturelles (DRAC), le Centre national de la cinématographie (CNC), le conseil régional d'Aquitaine et la ville de Pessac ont signé, en juin dernier, une convention qui instaure le pôle d'éducation à l'image et en confie la mise en œuvre au cinéma Jean-Eustache de Pessac. Le pôle régional d'éducation à l'image est un pôle de ressources et de compétences. Il organise son activité autour de trois axes : la formation, avec une mise en œuvre des stages éducation nationale, des formations des formateurs et des personnes relais ; l'animation, avec le développement des activités



Buster Keaton, dessin de Pierre Etaix

cinématographiques et audiovisuelles dans l'académie à partir du réseau des salles de cinéma et des associations ; la documentation, avec la mise en place d'un centre de ressource documentaire et la création d'un portail Internet. Il s'agit de construire une cohérence entre les différents dispositifs déjà en place : « École et cinéma », « Collège au cinéma », « Lycéen et cinéma », « Un été au ciné », « Ciné ville », mais également de développer une synergie entre les différents acteurs régionaux pour que la culture des œuvres cinématographiques et audiovisuelles puisse s'approfondir.

Le pôle régional d'éducation à l'image a organisé les 3 et 4 octobre derniers le premier Forum du regard qui a réuni les acteurs régionaux de l'éducation à l'image. Il a entamé une réflexion sur « Images de violence, violence de l'image ».

**Cinéma Jean Eustache** 1, rue des Poilus 33600 Pessac  
Tél : 05 56 15 84 01 • Mél : maryayme@yahoo.fr

### Bergerac (Dordogne)

## Les sciences : un pont entre l'école et le collège

Née de la volonté d'enseignants de rapprocher les pratiques entre le collège et l'élémentaire, cette action innovante, menée en 2001-2002, a rassemblé 21 classes de collège et de cycle 3 élémentaire sur la zone d'animation pédagogique de Bergerac (Dordogne), autour d'un projet d'exposition dans le domaine des sciences. Depuis la création de « L'École des sciences » et le lancement de l'opération « La main à la pâte », puis la mise en place d'un centre de ressources départemental, toutes les écoles de la Dordogne pratiquent aujourd'hui les sciences. C'est ainsi que les professeurs de sciences de la vie et de la terre dans les collèges ont mesuré l'impact de cette dynamique sur les élèves entrant en classe de 6<sup>e</sup>, et qu'ils ont proposé à leurs collègues du primaire un travail commun. La réflexion des équipes enseignantes a permis de fixer un fil conducteur : faire travailler les classes aux niveaux respectifs considérés sur un thème transversal au collège et à l'école élémentaire. La première édition de cette action traite de la « Reproduction des espèces et peuplement des milieux » avec des objectifs pédagogiques précis : harmoniser les démarches pédagogiques dans l'intérêt des élèves, mettre en évidence la continuité des apprentissages par la liaison entre l'école élémentaire et le collège, dynamiser l'enseignement

des sciences expérimentales dans un cadre interdisciplinaire, améliorer les résultats des élèves dans les disciplines scientifiques. Les travaux réalisés sont rassemblés en panneaux, exposés en juin à l'école des sciences de Bergerac. Ils peuvent être empruntés par les établissements. Le rendez-vous est donc pris pour juin 2003 avec un double thème : « L'électricité dans la vie quotidienne et l'approche écologique de l'environnement proche ».



<http://www.perigord.tm.fr/~ecole-scienc/PAGES/EXPOSCIE/SoExpoSc.htm>

**École des Sciences**  
45, rue Leconte de LISLE 24100 BERGERAC  
05 53 73 84 19 • <http://eds24.free.fr>

**Inspection de l'Éducation nationale Bergerac-Est**  
20, rue du Périgord 24100 BERGERAC  
05 53 57 14 42 • [ce.ien-bergest@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.ien-bergest@ac-bordeaux.fr)



Le site web de l'académie de Bordeaux est entièrement réactualisé. Présentation conviviale, données enrichies, informations pédagogiques complétées, rubriques adaptées à chaque type d'utilisateur : élèves, étudiants, apprentis et parents ; membres de la communauté pédagogique ; personnels administratifs, techniques et d'encadrement ; et tous les autres visiteurs.

[www.ac-bordeaux.fr](http://www.ac-bordeaux.fr)

### Festival de Sarlat



Du 5 au 9 novembre, il accueillera les élèves des options cinéma et audio-visuel de toute la France. Débats, ateliers et rencontres tourneront cette année autour du film « Le Vent nous emportera », du réalisateur iranien Abbas Kiarostami.

<http://www.ville-sarlat.fr/festival/>

### Deux nouveaux instituts universitaires professionnalisés

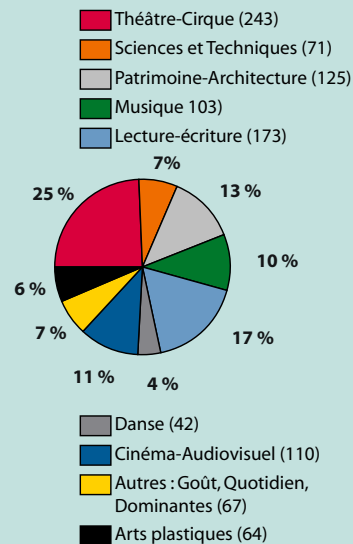
**À Périgueux (24) :** IUP management des équipements touristiques  
Tél : 05 53 09 53 99  
[iupmet@montesquieu.u-bordeaux.fr](mailto:iupmet@montesquieu.u-bordeaux.fr)

**À Anglet (64) :** IUP logistique, activités opérationnelles et systèmes d'information  
Tél : 05 59 57 70 28 (UFR de sciences et techniques de la côte basque)

### La culture au rendez-vous

La qualité des projets culturels déposés par les établissements du 2<sup>nd</sup> degré a permis de valider environ 1000 actions partenariales pour l'année scolaire 2002-2003, soit une augmentation de 15 % par rapport à l'année écoulée.

Mél : [ce.action-culturelle@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.action-culturelle@ac-bordeaux.fr)





## Un métier, un portrait

### Marie-Madeleine Brouillard, ouvrière d'accueil au lycée professionnel Émile-Combes à Bègles (33)

#### Dialogues : Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?

C'est la quatrième année que je suis concierge ici, à Bègles. Auparavant, j'étais agent d'entretien dans les Landes. Au total, cela fait 28 ans que je suis dans l'Education nationale !

#### Comment se déroulent vos journées ?

Elles débutent à 7 h 30, heure à laquelle j'ouvre le portail pour accueillir les premiers enseignants. Tout s'enchaîne, et je reçois déjà les premiers coups de téléphone de la journée ! Le midi, je bénéficie de deux heures de coupure. La journée se termine à 19 heures, après avoir vérifié que toutes les portes et les fenêtres de l'établissement sont bien fermées.

#### Quels sont vos relations avec les enseignants ? Avec les élèves ?

Je m'entends bien avec tout le monde. Les profs m'appellent par mon surnom, « Mado ». (passant la tête par l'entrebâillement de la porte de la loge, un enseignant confirme : « Mado, c'est notre confidente », dit-il). J'adore mon métier, il y a une très bonne ambiance dans ce lycée. Je peux dire que l'on forme une grande famille. Par exemple, il y a deux ans, toute l'équipe m'a offert un cadeau pour mes 50 ans, ça m'a beaucoup touchée. Cela va peut-être vous étonner, mais je dis souvent que, pour moi, c'est comme le Club Med ! Il me reste encore huit ans à faire ici, et croyez-moi je resterai bien volontiers !

#### En tant qu'élève, quels souvenirs gardez-vous de l'école ?

Ils ne sont pas très bons, pour être honnête... Pour des raisons familiales, j'ai dû

quitter l'école très jeune. C'est dommage, car j'aurais préféré apprendre un métier. Ceci dit, maintenant, c'est chose faite ! J'ai appris directement sur le terrain, après deux petits jours de formation à Bordeaux.

#### Comment jugez-vous les élèves d'aujourd'hui ?

Je trouve qu'ils ont changé, leur comportement s'est dégradé. Ils ne connaissent plus la politesse. A moins que ce soit moi qui ne les supporte plus comme avant ?

#### Que vous inspire le mot « accueil » ?

C'est essentiel, un bon accueil. L'apparence, ça compte énormément. J'accueille les gens toute la journée, je dois leur renvoyer une bonne image de l'établissement. Alors je garde mes problèmes pour moi et je fais attention de toujours avoir le sourire. C'est normal, j'aime mon métier. ■

## Le point sur... les ouvriers d'entretien et d'accueil (OEA)

Dans l'académie de Bordeaux, 133 personnes sont affectées sur des postes d'accueil en établissements scolaires (17 en Dordogne, 39 en Gironde, 12 dans les Landes, 13 en Lot-et-Garonne et 24 en Pyrénées-Atlantiques). Cela représente 4,16 % de l'ensemble des effectifs d'OEA, qui comptent au total 3198 postes. Un pourcentage relativement peu élevé, qui explique que seuls les plus gros collèges et lycées de l'académie bénéficient d'un tel poste (en particulier ceux qui disposent d'un internat). Il existe environ autant de postes simples que de postes doubles (OEA en couples). Depuis la mise en vigueur de la loi Sapin n°2002-2 du 3 janvier 2001, les OEA ne sont plus recrutés par concours, mais sur une liste d'aptitude qui les recense parmi les anciens contractuels. Autre voie d'accès : passer devant une commission de sélection qui étudiera leur dossier et procédera à un entretien avec chaque candidat retenu.

## Nouvelles publications du CRDP d'Aquitaine

#### De séance en séquences : Apprendre le français en classe de cinquième

En concevant cet ouvrage, les auteurs ont voulu faire partager leurs pratiques pédagogiques. Les huit séquences proposées ici retracent fidèlement la méthodologie élaborée au fil de l'année scolaire. Elles offrent autant un point de vue original pour de nouvelles approches, qu'un outil précieux sur lequel pourront s'appuyer des enseignants débutants.

#### Pilotage et projet d'établissement : enjeux, démarches, outils (Daniel Brillaud)

La complexité et la diversité des situations rencontrées au sein des établissements scolaires impliquent l'engagement et la responsabilisation de tous les acteurs du système éducatif. Être capable d'analyser la situation d'un établissement, développer la réflexion collective autour d'objectifs partagés,

afficher clairement la politique engagée... autant de thèmes qui structurent l'ouvrage. L'auteur propose des réponses concrètes en s'appuyant sur des démarches éprouvées (notamment la démarche de projet), sur des outils de pilotage transversaux et faciles à exploiter. Au-delà du dire, préside le souci du faire.

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/>



Les missions des CRDP évoluent, le réseau change de nom, il devient SCÉRÉN (Services culture éditions ressources pour l'Éducation nationale).

### Dialogues

Directeur de la publication Patrick Gérard, recteur de l'académie de Bordeaux

Conception Service communication  
Coordination Marianne Baudouin, Magali Martin-Blasco  
Conception graphique Daniel Dandreaux  
Impression Imprimerie Delteil, Pessac

Ont participé à ce numéro :  
Dominique Ardiller, Vincent Besnard, Christine Clauzel, Patricia Dahan, Jean-Marie Duval, Clothilde Gard, Maxime Jouanin, Bernard Landier, François Lusignan, Jean-Michel Quenet, Christian Richebon, Xavier Sorbe

Dossier « Évaluations », coordonné par Daniel Subervielle :  
Joëlle Jean, Jacques Lajus, Hervé Londeix

Avec le concours du CRDP d'Aquitaine.

Numéro ISSN et dépôt légal en cours

Ce journal est le vôtre. Vous pouvez adresser vos informations et vos remarques à :

[ce.communication@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.communication@ac-bordeaux.fr)