



Des priorités pour faire réussir tous les élèves

Trop souvent les débats au sein de l'Éducation nationale tournent autour d'une seule question : celle de l'ampleur des moyens ; alors que jamais les crédits alloués par la Nation n'ont été aussi importants, la question fondamentale est celle de leur utilisation. L'académie de Bordeaux bénéficie, pour la rentrée 2004, de la **création de 358 emplois** (dont 152 professeurs des écoles, 17 emplois d'enseignant du second degré, 147 assistants d'éducation...) tandis que **77 autres lui seront retirés** (dont 46 emplois d'enseignant stagiaire du second degré et 27 postes administratifs).

Le projet académique fixe un objectif simple, mais ambitieux qui appelle la mobilisation de tous : **élever le niveau de qualification des jeunes Aquitains afin d'améliorer leur insertion sociale et professionnelle**. Partant d'un constat très positif —le niveau des connaissances des enfants aquitains à l'issue de l'école primaire est l'un des meilleurs de France et les établissements du second degré savent faire réussir les élèves à leurs examens, qu'il s'agisse du brevet des collèges ou du baccalauréat—, ce projet pointe deux préoccupations majeures : l'accès des jeunes au niveau du baccalauréat est plus faible en Aquitaine qu'ailleurs, même si ce retard tend à se réduire ; beaucoup de jeunes de notre région quittent encore le système scolaire à chaque niveau et leur qualification finale est moins élevée. **Notre système éducatif doit donc s'améliorer**. Les priorités définies pour la répartition des moyens de la rentrée 2004 dans le second degré s'inscrivent pleinement dans cet objectif :

- **conforter les collèges** parce que c'est à ce niveau que se construisent les savoirs fondamentaux pour les poursuites d'études et que s'élaborent les orientations décisives des élèves. Concrètement, cela signifie que des moyens seront réorientés des lycées vers les collèges : la dotation d'heures d'enseignement par élève sera accrue de 2,5 % en moyenne au collège pour encourager le soutien aux élèves en difficulté et les dispositifs d'alternance ;
- **améliorer le remplacement** : 100 emplois d'enseignant titulaire de plus y seront affectés ;
- **développer l'accès au niveau IV (baccalauréat)** en ouvrant des formations nouvelles en lycée professionnel (117 mesures totalisant 65 divisions) et en première technologique (4 mesures).

Pour ce faire, nous nous devons d'**optimiser nos moyens**, c'est-à-dire les utiliser de la meilleure manière : il n'est ni possible ni souhaitable de continuer à consacrer, comme aujourd'hui, l'équivalent de 440 emplois d'enseignant à temps plein à des enseignements assurés devant des groupes de 1 à 5 élèves. La multiplication des options n'a pas de justification pédagogique et crée des problèmes de remplacement : elle se fait en réalité au détriment du plus grand nombre d'élèves. C'est pourquoi l'offre de formations optionnelles sera maîtrisée : 190 nouveaux groupes d'option vont être ouverts, tandis que 400 —sur les 13 000 existant aujourd'hui dans les collèges et les lycées publics— seront fermés. Les moyens ainsi dégagés seront mis au service de notre priorité : faire réussir tous les élèves.

Sommaire

- 117 ouvertures à la rentrée 2004 dans l'enseignement professionnel 2-3
- Portrait de Tatiana de Biazi, assistante d'éducation au lycée de Val-de-Garonne à Marmande 4

Revue de presse

Réalisée par le service communication du rectorat, une revue de presse quotidienne est consultable chaque jour sur l'intranet du site académique.

<http://intra.ac-bordeaux.fr/>

Retrouvez « Dialogues »
en ligne sur
www.ac-bordeaux.fr

Patrick GÉRARD
Recteur de l'académie de Bordeaux
Chancelier des universités d'Aquitaine

63 % des capacités d'accueil nouvelles ouvertes en baccalauréat professionnel, 21 % en BEP

ADMINISTRATION – COMMERCE
TRANSPORT

> COMMERCE – VENTE

Bergerac (24)

LP Jean-Capel

- Augmentation des capacités d'accueil en baccalauréat professionnel commerce (1^{re} pro, T^{ale} pro)

Périgueux (24)

LP Pablo-Picasso

- du baccalauréat professionnel vente (1^{re} pro)
- en baccalauréat professionnel commerce (T^{ale} pro)
- en BEP vente action marchande (2^{nde} pro)

Terrasson-la-Villedieu (24)

LPO Antoine-de-Saint-Exupéry

- du BEP vente action marchande (2^{nde} pro)

Bordeaux (33)

LP Alphonse-Beau-de-Rochas

- du baccalauréat professionnel prospection négociation suivi de clientèle : spécialisation automobile (1^{re} pro)
- du CAP 1 an post BEP vendeur magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles

Bordeaux (33)

LP Nicolas-Brémontier

- du baccalauréat professionnel vente : prospection, négociation, suivi de clientèle (T^{ale} pro)

Libourne (33)

LP Henri-Brulle

- du baccalauréat professionnel vente : prospection, négociation, suivi clientèle (T^{ale} pro)

Mérignac (33)

LP Marcel-Dassault

- du BEP vente action marchande (T^{ale} BEP)

Pessac (33)

LP Philadelphie-de-Gerde

- du BEP vente action marchande (2^{nde} pro)

Saint-André-de-Cubzac (33)

LP Philippe-Cousteau

- du CAP employé de vente spécialisée option A : produits alimentaires (1^{re} pro)

Talence (33)

LPO Victor-Louis

- Ouverture du BEP vente action marchande (2^{nde} pro)

Capbreton (40)

LP Louis-Darmante

- du BEP vente action marchande (2^{nde})
- du CAP employé de vente spécialisée option A : produits alimentaires (1^{re} année)

Oloron-Sainte-Marie (64)

LP IV-Septembre

- du baccalauréat professionnel vente représentation (1^{re} pro)
- du baccalauréat professionnel commerce (1^{re} pro)
- en BEP vente action marchande (T^{ale} BEP)

Pau (64)

LP Honoré-Baradat

- en BEP vente action marchande (2^{nde} pro)

> COMPTABILITÉ

Périgueux (24)

LP Pablo-Picasso

- du baccalauréat professionnel en 3 ans comptabilité (2^{nde} pro)

Bazas (33)

LP Anatole-de-Monzie

- en BEP métiers du tertiaire (2^{nde} pro)

Blaye (33)

LP de l'Estuaire

- en BEP métiers de la comptabilité (2^{nde} pro)

Bordeaux (33)

LP Trégey Rive-de-Garonne

- du BEP métiers du tertiaire (2^{nde} pro)

Bordeaux (33)

LP des Chartrons

- du baccalauréat professionnel en 3 ans comptabilité (2^{nde} pro)

Libourne (33)

LP Henri-Brulle

- en BEP métiers de la comptabilité (T^{ale} BEP)

Mont-de-Marsan (40)

LP Robert-Wlérick

- du baccalauréat professionnel en 3 ans comptabilité (2^{nde} pro)

Bayonne (64)

LP Paul-Bert

- en BEP métiers de la comptabilité (2^{nde} pro)

> TRANSPORT – LOGISTIQUE

Bègles (33)

LP Émile-Combes

- du baccalauréat professionnel exploitation des transports (1^{re} pro), transfert LP Trégey de Bordeaux

Jurançon (64)

LP expérimental

- Augmentation de la capacité d'accueil en BEP conduite et services dans les transports routiers (T^{ale} BEP)

> SECRÉTARIAT

Ribérac (24)

LP Arnaud-Daniel

- en baccalauréat professionnel secrétariat (T^{ale} pro)

Bazas (33)

LP Anatole-de-Monzie

- en BEP métiers du tertiaire (2^{nde} pro)
- en BEP métiers du secrétariat (T^{ale} BEP)

Bordeaux (33)

LP Trégey Rive-de-Garonne

- du BEP métiers du tertiaire (2^{nde} pro)

Bayonne (64)

LP Paul-Bert

- en BEP métiers de la comptabilité (2^{nde} pro)

> SERVICES

Bordeaux (33)

LP Trégey Rive-de-Garonne

- du baccalauréat professionnel services : accueil, assistance, conseil (1^{re} pro)

Libourne (33)

LP Henri-Brulle

- du baccalauréat professionnel services : accueil, assistance, conseil (T^{ale} pro)

Mérignac (33)

LP Marcel-Dassault

- du baccalauréat professionnel services : accueil, assistance, conseil (T^{ale} pro)

Bayonne (64)

LP Paul-Bert

- en baccalauréat professionnel services : accueil, assistance, conseil (T^{ale} pro)

AUTOMOBILES – AÉRONAUTIQUE

> AÉRONAUTIQUE

Peyrehorade (40)

LP Jean-Taris

- du baccalauréat professionnel aéronautique : mécanicien systèmes cellule (1^{re} pro)

> MAINTENANCE DES VÉHICULES ET MATÉRIELS

Périgueux (24)

LP Albert-Claveille - Lycée des métiers de l'automobile

- du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules automobiles : voitures particulières (T^{ale} pro)

Bordeaux (33)

LP Alphonse-Beau-de-Rochas

- en baccalauréat professionnel carrosserie : option réparation (T^{ale} professionnelle)
- Augmentation de la capacité d'accueil en baccalauréat professionnel maintenance des véhicules automobiles : voitures particulières (T^{ale} pro)
- du CAP mécanicien en maintenance automobile : véhicules particuliers (1^{re} année)
- en CAP peinture en carrosserie (2^e année)

Mont-de-Marsan (40)

LP Frédéric-Estève

- du baccalauréat professionnel carrosserie réparation (1^{re} pro)
- en baccalauréat professionnel maintenance des véhicules automobiles : véhicules particuliers (1^{re} pro)
- en BEP maintenance des véhicules automobiles : véhicules industriels (2^{nde} pro)

Peyrehorade (40)

LP Jean-Taris

- du baccalauréat professionnel aéronautique : mécanicien systèmes cellule (1^{re} pro)

Tarnos (40)

LP Ambroise-Croizat

- du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules automobiles : véhicules particuliers (1^{re} pro)

Clairac (40)

LP Porte-du-Lot - Lycée des métiers des maintenances des engins publics et des machines agricoles

- augmentation des capacités d'accueil en BEP, agent de maintenance de matériels (2^{nde} pro, T^{ale} pro)

Jurançon (64)

LP expérimental

- du baccalauréat professionnel carrosserie option réparation (T^{ale} pro)
- en CAP mécanicien de maintenance option A : véhicules particuliers (1^{re} et 2^e année)

Moléon-Licharre (64)

LP Jean-Pierre Champo

- du baccalauréat professionnel en 3 ans maintenance matériels parcs et jardins (2^{nde} pro)
- en baccalauréat professionnel maintenance de matériels : matériels agricoles (T^{ale} pro)
- Augmentation de la capacité d'accueil en baccalauréat professionnel maintenance de véhicules automobiles : motocycles (T^{ale} pro)

BÂTIMENT – TRAVAUX PUBLICS

> CONSTRUCTION

Coulaures (24)

LP des métiers du bâtiment

- du baccalauréat professionnel étude, organisation et gestion de travaux (1^{re} pro)
- en BEP construction bâtiment gros œuvre (2^{nde} pro, T^{ale} pro)

Morcenx (40)

LP Jean-Garnier - Lycée des métiers du bâtiment

- du CAP charpentier bois (1^{re} année)

Villeneuve-sur-Lot (47)

LP Louis-Couffignal

- Transformation du CAP structure unique 2 ans construction maçonnerie béton armé en 1^{re} année de CAP
- du CAP construction maçonnerie béton armé (2^e année)

Gélos (64)

LP de Gélos

- du CAP charpente (2^e année)

> AMÉNAGEMENT – ÉQUIPEMENT FINITION

Blanquefort (33)

LP de Blanquefort - Lycée des métiers de l'habitat et des travaux publics

- du baccalauréat professionnel finition (1^{re} pro)
- du BEP bâtiment : techniques des métaux, du verre et des matériaux de synthèse (2^{nde} pro et T^{ale} BEP)

Blaye (33)

LP de l'Estuaire

- en BEP équipements techniques énergie (T^{ale} BEP)

Pessac (33)

LP Philadelphie de Gerde

- du baccalauréat professionnel énergétique option B : gestion et maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (1^{re} pro)

Morcenx (40)

LP Jean-Garnier - Lycée des métiers du bâtiment

- du CAP finition : plâtre, peintre applicateur de revêtement, carrelage-mosaïque (1^{re} année)

Peyrehorade (40)

LP Jean-Taris

- en baccalauréat professionnel bâtiment : métal, aluminium, verre matériaux de synthèse (1^{re} pro, T^{ale} pro)

Anglet (64)

LPO d'Anglet - Lycée des métiers du bâtiment et des travaux publics

- du CAP plâtrier plaquiste (1^{re} année)
- du CAP peintre revêtement (1^{re} année)

BOIS – AMEUBLEMENT

> BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS

Thiviers (24)

LP Porte-d'Aquitaine

- en BEP bois et matériaux associés (T^{ale} BEP)
- du CAP menuiserie (1^{re} année)

Saint-Paul-les-Dax (40)

LPO Haroun-Tazieff - Lycée des métiers du bois

- du CAP constructeur bois (1^{re} année)
- du CAP conducteur opérateur de scierie (1^{re} année)

et CAP, 16 % en classe de troisième préparatoire à la voie professionnelle

> MENUISERIE – ÉBÉNISTERIE

Thiviers (24)

LP Porte-d'Aquitaine

- du CAP arts du bois (tourneur marqueteur) option restauration de mobilier (1^{re} année)

CHIMIE – HYGIÈNE – PROPRIÉTÉ SÉCURITÉ

Bègles (33)

LP Emile-Combes

- de la mention complémentaire sécurité civile et d'entreprise

Oloron-Sainte-Marie (64)

LP IV-Septembre

- en BEP bioservices (2nde et T^{al}e), *transfert du LP de Pau*

ÉLECTRICITÉ – ÉLECTRONIQUE

> ÉLECTRONIQUE

Bergerac (24)

LP de l'Alba - Lycée des métiers des industries des procédés chimiques et biotechnologiques

- en BEP métiers de l'électronique (T^{al}e BEP)

Tarnos (40)

LP Ambroise-Croizat

- du baccalauréat professionnel maintenance de l'audiovisuel électronique (1^{re} pro et T^{al}e pro)
- en BEP métiers de l'électronique (T^{al}e)

Saint-Jean-de-Luz (64)

LP Ramiro-Arrue

- du baccalauréat professionnel en 3 ans micro-informatique et réseaux : installation et maintenance (2nde pro)

Bergerac (24)

LP de l'Alba - Lycée des métiers des industries des procédés chimiques et biotechnologiques

- en BEP métiers de l'électronique (T^{al}e BEP)

Oloron-Sainte-Marie (64)

LP Guynemer

- du baccalauréat professionnel micro-informatique et réseaux : installation et maintenance (1^{re} pro)

> ÉLECTROTECHNIQUE

Périgueux (24)

LP Léonard-de-Vinci

- en BEP métiers de l'électro-technique (T^{al}e BEP)

Lormont (33)

LP Jacques-Brel

- du baccalauréat professionnel en 3 ans maintenance des appareils et équipements ménagers de collectivité (2nde pro)

Saint-Jean-Pied-de-Port (64)

LPO de Navarre

- Transformation du CAP installation en équipements électriques en structure unique 2 ans

HÔTELLERIE – RESTAURATION ALIMENTATION

Arcahon (33)

LP Hôtelier industriel tertiaire

- en BEP métiers de la restauration et de l'hôtellerie (2nde pro)

Talence (33)

LP O de Gascogne - Lycée des métiers de l'hôtellerie et du tourisme

- du CAP employé de services hôteliers (2^e année)

Capbreton (40)

LP Louis-Darmant

- du CAP agent polyvalent de restauration (2^e année)

Biarritz (64)

LPO Hôtelier – Tourisme

- du BEP alimentation option pâtisseries glacier chocolatier confiseur (2nde pro)
- du CAP cuisine (1^{re} année, 2^e année) *transfert du LP d'Hendaye*

Morlaas (64)

Lycée hôtelier Haute-Vue

- du CAP agent polyvalent de restauration (1^{re} et 2^e année), *transfert du LP de Pau*

MÉCANIQUE – MAINTENANCE MATÉRIAUX – OUTILLAGE

> MAINTENANCE DES SYSTÈMES MÉCANIQUES

Ribérac (24)

LP Arnaud-Daniel

- en baccalauréat professionnel maintenance des systèmes mécaniques automatisés (T^{al}e pro)

Lormont (33)

LP Jacques-Brel

- Augmentation des capacités d'accueil en baccalauréat professionnel maintenance des systèmes mécaniques automatisés (1^{re} et T^{al}e pro)

Pessac (33)

LP Philadelphie de Gerde

- en BEP maintenance des systèmes mécaniques automatisés (T^{al}e BEP)

Parentis-en-Born (40)

LP Saint-Exupéry

- en baccalauréat professionnel maintenance des systèmes mécaniques automatisés (T^{al}e pro)
- Augmentation de la capacité d'accueil en baccalauréat professionnel maintenance des systèmes mécaniques automatisés (1^{re} pro)

> OUVRAGES CHAUDRONNÉS – STRUCTURES MÉTALLIQUES

Peyrehorade (40)

LP Jean-Taris

- en baccalauréat professionnel réalisation d'ouvrages chaudronnés et structures métalliques (1^{re} pro, T^{al}e pro)

> PRODUCTIQUE MÉCANIQUE AUTOMATISÉE

Périgueux (24)

LP Léonard-de-Vinci

- du baccalauréat professionnel en 3 ans étude définition produits industriels (2nde pro)

Libourne (33)

LP Ind. et Hôtelier Jean-Monnier

- en BEP métiers de la production mécanique automatisée (2nde pro)

Aire-sur-Adour (40)

LPO Gaston-Crampe

- du baccalauréat professionnel en 3 ans productique (2nde pro)
- du baccalauréat professionnel en 3 ans étude et définition de produits industriels (2nde pro)

Foulayronnes (47)

LP Jean-Monnet

- du baccalauréat professionnel

- maintenance de la production mécanique informatisée (1^{re} pro)

> MATÉRIAUX – PLASTURGIE

Marmande (47)

LPO Val-de-Garonne

Lycée des métiers de la plasturgie

- en baccalauréat professionnel plasturgie (1^{re} pro, T^{al}e pro)

> PÂTE – PAPIER CARTON

Aire-sur-Adour (40)

LPO Gaston-Crampe

- du baccalauréat professionnel en 3 ans industries des pâtes, papiers, cartons (2nde pro)

SANITAIRE – SOCIAL – SOINS ESTHÉTIQUES

> SANITAIRE – SOCIAL

Périgueux (24)

LP Pablo-Picasso

- en BEP carrières sanitaires et sociales (2nde pro)

Saint-Médard-en-Jalles (33)

LP Jehan-Duperier

- en BEP carrières sanitaires et sociales (2nde pro)

Mont-de-Marsan (40)

LP Robert-Wléric

- en BEP carrières sanitaires et sociales (2nde pro)

Parentis-en-Born (40)

LP Saint-Exupéry

- du BEP carrières sanitaires et sociales (2nde pro)

Bayonne (64)

LP Paul-Bert

- du baccalauréat professionnel services : modules secteur social (1^{re} pro)

Oloron-Sainte-Marie (64)

LP IV-Septembre

- en BEP sanitaires et sociales (T^{al}e BEP)
- mention complémentaire aide à domicile

Orthez (64)

LP Francis-Jammes

- en BEP carrières sanitaires et sociales (T^{al}e BEP)

Nérac (47)

LP Jacques-de-Romas

- en BEP carrières sanitaires et sociales (2nde pro, T^{al}e BEP)

> SOINS ESTHÉTIQUES

Cenon (33)

LP La Morlette

- du baccalauréat professionnel esthétique cosmétique (1^{re} pro)

Hendaye (64)

LP d'Hendaye

- du baccalauréat professionnel esthétique (1^{re} pro)
- de la mention complémentaire coiffure styliste visagiste
- en CAP coiffure (2^e année)
- en CAP esthétique, cosmétique : soins conseil, vente (2^e année)

TEXTILE – HABILLEMENT

Bordeaux (33)

LP Toulouse-Lautrec

- Augmentation des capacités d'accueil en baccalauréat professionnel artisanat et

- métiers d'art : vêtements et accessoires de mode (1^{re}, T^{al}e pro)

- Augmentation des capacités d'accueil en baccalauréat professionnel artisanat et métiers d'art : vêtements et accessoires de communication graphique (1^{re}, T^{al}e BEP)

Agen (47)

LP Antoine-Lomet

- en diplôme de technicien du spectacle (1^{re} année)

Jurançon (64)

LP expérimental

- du baccalauréat professionnel métiers de la mode et industries connexes : productique (1^{re} pro, T^{al}e pro), *transfert du LP de Pau*
- du BEP métiers de la mode et des industries connexes (2nde pro, T^{al}e pro), *transfert du LP de Pau*

Saint-Jean-de-Luz (64)

LP Ramiro-Arrue

- en baccalauréat professionnel artisanat et métiers d'art : vêtements et accessoires de mode (T^{al}e pro)
- en BEP métiers de la mode et industries connexes (T^{al}e BEP)
- en CAP prêt-à-porter (2^e année)

MARITIME

Gujan-Mestras (33)

LPO de la mer - Lycée des métiers de la mer

- Augmentation des capacités d'accueil en BEP, production aquacole (2nde pro, T^{al}e BEP)

CLASSES PRÉPARATOIRES À LA VOIE PROFESSIONNELLE

Coulaures (24)

LP des métiers du bâtiment

- en classe de 3^e préparatoire à la voie professionnelle

Bazas (33)

LP Anatole-de-Monzie

- d'une classe de 3^e préparatoire à la voie professionnelle

Langon (33)

LP Sud-Gironde

- en classe de 3^e préparatoire à la voie professionnelle

Lormont (33)

LP Jacques-Brel

- en classe de troisième préparatoire à la voie professionnelle

Pauillac (33)

LP Odilon-Rodon

- d'une classe de 3^e préparatoire à la voie professionnelle

Hendaye (64)

LP d'Hendaye

- en classe de 3^e préparatoire à la voie professionnelle

Saint-Jean-Pied-de-Port

LPO de Navarre

- en classe de 3^e préparatoire à la voie professionnelle

LP : Lycée professionnel
LPO : Lycée polyvalent

Un métier, un portrait

La loi du 30 avril 2003 a créé le métier d'assistant d'éducation proposé en priorité aux jeunes de l'académie pouvant exercer dans le premier comme dans le second degré, fonction que vous assurez depuis la rentrée scolaire 2003 dans un lycée :

En effet, je bénéficie de ce nouveau statut d'assistant d'éducation et suis en poste depuis septembre 2003. Je fus la seconde assistante d'éducation recrutée au sein de mon établissement.

Quelles sont les raisons qui ont motivé votre choix ?

J'avais au préalable déjà travaillé au sein d'une école primaire dans l'encadrement et je trouvais le travail auprès des jeunes très enrichissant. Nous sommes de jeunes adultes ayant quitté le système éducatif depuis peu. Cela nous permet donc d'améliorer les liens entre les élèves et l'ensemble du personnel de la communauté éducative. Désireuse d'intégrer l'Éducation nationale, le travail d'assistant

d'éducation me permet de me familiariser avec le fonctionnement d'un établissement ainsi que ses enjeux. De plus, je peux faire valoir cette expérience dans le cadre de concours internes.

En parallèle, poursuivez-vous des études ? Si tel est le cas comment gérez-vous ces deux emplois du temps ?

Étudiante, 23 ans, je poursuis effectivement des études supérieures. Je suis actuellement en licence de psychologie à l'Université de Toulouse le Mirail et prépare le concours d'entrée à l'IUFM (Institut universitaire de formation des maîtres) afin de devenir professeur des écoles. En raison de mes horaires de travail, il arrive que je ne puisse pas toujours me rendre à tous les cours ou participer aux travaux dirigés. Alors, j'ai fait le choix de suivre mes études par l'intermédiaire du service d'études à distance (le SED). Cette souplesse de planning me permet de poursuivre mon cursus à la faculté sans problème tout en étant salariée. Ayant des horaires regroupés sur la fin de semaine, j'ai donc suffisamment de temps pour travailler mes cours en début de semaine.

Comment sont réparties vos heures ?

J'effectue actuellement 35 heures de travail hebdomadaire,

conseiller principal d'éducation, à partir d'un fichier de candidatures. Nous avons pu choisir des personnes motivées par cette fonction, qui pour certaines étaient engagées dans des formations Éducation nationale, et d'expériences antérieures différentes,

2 – la plupart travaille à temps complet, sur 35 heures, ce qui a donné beaucoup plus de souplesse dans l'organisation des emplois du temps et la possibilité



Tatiana de Biasi

Assistante d'éducation au lycée de Val-de-Garonne à Marmande (47)

réparties à la fois sur l'internat et l'externat. Comme je suis engagée dans une formation, je bénéficie d'un crédit de 200 heures à soustraire des 1600 heures d'un contrat à temps plein. Ce temps libéré me permet d'aborder avec sérénité mon parcours universitaire.

En quoi consiste votre mission ?

Je définirai mon poste d'assistant d'éducation comme étant un bon mélange de tout ce qu'aurait pu faire un surveillant et un aide-éducateur. Je suis chargée, selon les jours, de toute la gestion des absences (saisie informatique, gestion des absences...), de la surveillance dans l'établissement

ou de salles de classes en devoir. J'assure une surveillance d'une nuit par semaine à l'internat. Mon rôle est d'écouter chacune des filles qui en a besoin ou encore de les aider dans leur travail scolaire. Certains soirs de la semaine, nous encadrons des activités d'animation telles que des groupes de conversations en langue étrangère ou des activités sportives.

L'autre partie de mon travail consiste aussi à encadrer les élèves lors de sorties pédagogiques ou d'organiser du soutien scolaire pour des élèves ayant des difficultés. D'autres assistants d'éducation, ayant des aptitudes plus spécialisées, s'impliquent dans les activités organisées par le foyer socio-éducatif (cyber-café, clubs échec...), du club musique ou du festival des lycéens.

Avez-vous reçu une formation avant la prise de vos fonctions ?

Tout comme mes autres collègues, j'ai reçu deux jours de formation, dispensés par le chef d'établissement adjoint et des personnels des services de santé (infirmière scolaire, assistante sociale) de l'inspection académique du Lot-et-Garonne, notamment sur la psychologie des adolescents, le secourisme, les aspects de notre statut, notre mission et l'organisation de notre service.

Le point de vue de Christine Lévy, proviseur de l'établissement.

Le lycée Val-de-Garonne a recruté, à ce jour, 2 assistants et 4 assistantes d'éducation sur des missions de surveillance et d'encadrement des élèves dans le cadre de l'internat. Les apports liés à ce nouveau statut sont nombreux :

1 – le recrutement, phase essentielle, a été effectué par moi-même en liaison avec le

de mettre en œuvre des actions d'encadrement des lycéens : accompagnement des activités de la maison des lycéens, animation de l'internat, étude accompagnée pour les internes les plus jeunes,

3 – la diversité de leurs parcours antérieurs est une richesse pour l'établissement et permet de proposer aux internes des activités variées le soir : atelier de langue espagnole, informatique avec l'encadrement du cyber-café, activités sportives.

4 – le fait que ces emplois s'inscrivent dans la durée (3 ans minimum) permet de construire un projet de Vie scolaire à moyen terme en les associant sur divers travaux : amélioration de la vie de l'internat et du fonctionnement des instances lycéennes, aménagement des espaces Vie scolaire, prise en charge des inscriptions en seconde ...

En résumé, ces emplois ont impulsé une réelle dynamique au quotidien.

POINT SUR...

A ce jour, l'académie compte 738 assistants d'éducation qui interviennent à tous les stades de la scolarité, de la maternelle au lycée. Ils exercent, en appui à l'équipe éducative, des fonctions d'encadrement et de surveillance des élèves (internat/externat), d'aide à l'accueil et à l'intégration scolaire des élèves handicapés, d'aide à l'utilisation des nouvelles technologies et d'animation éducatives, sportives, sociales ou culturelles.

Pour postuler, il faut être titulaire d'un baccalauréat ou diplôme équivalent (niveau IV), ou avoir une expérience de 3 ans de services dans le domaine de l'aide à l'intégration des handicapés, avoir 20 ans minimum pour les fonctions de surveillance d'internat.

Les inspections académiques assurent le recrutement des assistants vie scolaire, chargés d'accompagner les élèves présentant un handicap.

Les établissements secondaires recueillent les candidatures pour le premier degré (écoles primaires) et le second degré (collèges et lycées).

**Le candidat peut aussi s'inscrire par Internet à l'adresse : <http://portail.ac-bordeaux.fr/siaten/>
Un numéro vert est également à disposition pour plus d'information :**

N° Vert 0 800 141 703

Dialogues

Directeur de la publication Patrick Gérard,
Recteur de l'académie de Bordeaux

Conception Service communication
Coordination Clothilde Grand
Conception graphique Véronique Bouchet
Impression Bordeaux impression
Crédit photo : Brigitte-Gilles de La Londe,
Onisep

Ont participé à ce numéro :
Jean-Michel Quenet,
Arlette Sure-Delengeas.

Numéro ISSN et dépôt légal 1634-5274

**Ce journal est le vôtre.
Vous pouvez adresser vos informations
et vos remarques à :**
ce.communication@ac-bordeaux.fr