

## **LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN CLASSE DE 3<sup>ème</sup>**

### Textes de référence :

- Arrêté du 2 juillet 2004 - Organisation des enseignements du cycle d'orientation de collège (classe de troisième)
- Arrêté du 14 février 2005 - Orientations pédagogiques relatives à l'enseignement de l'option facultative de découverte professionnelle (trois heures hebdomadaires) en classe de troisième et à l'enseignement du module de découverte professionnelle (six heures hebdomadaires) en classe de troisième
- Décret n° 2003-812 du 26-8-2003 et circulaire n°2003-134 du 8-9-2003 relatifs aux modalités d'accueil en milieu professionnel d'élèves mineurs de moins de seize ans

### **Le cadre général :**

Généralisée à la rentrée 2006, la nouvelle classe de 3<sup>e</sup> caractérisée par l'instauration de la découverte professionnelle se décline à travers deux dispositifs :

- L'option découverte professionnelle 3 h (ODP3)
- Le module découverte professionnelle 6 h (MDP6).

## Deux dispositifs complémentaires :

1. **La découverte professionnelle 3 h (ODP3)** consiste en une option de 3 heures, s'ajoutant à l'horaire standard, offerte potentiellement aux élèves de troisième de tous les collèges. Cet enseignement s'adresse à tous les élèves et de ce fait les perspectives professionnelles et de formation ne sauraient se limiter au seul niveau CAP/BEP mais doivent prendre en compte l'ensemble des possibilités jusque et y compris les études supérieures longues et les emplois associés. Il s'agit de donner aux élèves la possibilité **d'acquérir une véritable culture professionnelle**, comme il existe une culture scientifique et technologique.
  
2. **Le module découverte professionnelle 6 h (MDP6)** implanté en lycée professionnel dans le cadre de la 3<sup>e</sup> PVP, privilégie une approche concrète des métiers et des activités et ce faisant, permet à des élèves à la scolarité fragile de se remobiliser autour d'un projet de poursuite de formation vers la voie professionnelle.

**L'option facultative  
découverte professionnelle 3 h  
ODP3  
implantée au collège**

**Le module découverte  
professionnelle 6 h  
MDP6  
Implanté en LP**

<b>Contenus</b>	Une première connaissance du monde professionnel par une découverte de la diversité des métiers, de l'environnement économique et social et des modalités de formation	Une approche concrète des métiers, des activités et des voies de formation
<b>Public visé</b>	Un enseignement optionnel susceptible d'être proposé à tout élève de 3 <sup>e</sup>	Des élèves volontaires, scolairement fragiles, prêts à se mobiliser autour d'un projet de poursuite de formation centré sur la voie professionnelle.
<b>Les Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elargir la culture générale des collégiens sur l'approche du monde économique</li> <li>- Améliorer la lisibilité des métiers, des formes d'activités, des différentes filières de formation du niveau V au niveau I</li> <li>- Favoriser le moment venu un choix positif et éclairé d'orientation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remobiliser l'élève et favoriser sa réussite scolaire</li> <li>- Découvrir le monde professionnel et approcher la réalité des métiers</li> <li>- Découvrir les voies et parcours de formation conduisant aux métiers explorés</li> <li>- Aider les élèves dans la construction de leur projet scolaire et professionnel en vue d'améliorer l'accès à une qualification.</li> </ul>
<b>Structures existantes</b>	<b>200 collèges de l'académie</b> (soit environ 2/3 des établissements)	<b>96 classes de 3<sup>e</sup> PVP/MDP6 en LP</b>
<b>Un partenariat étroit avec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les branches et les fédérations professionnelles, les organismes consulaires, les entreprises, les CET référents</li> <li>- Les établissements de formation : du niveau V au niveau I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les branches professionnelles, les représentants du monde économique, les organismes consulaires, les entreprises, les CET référents</li> <li>- Les établissements de formation : du niveau V au niveau IV</li> </ul>

## Un 1<sup>er</sup> bilan positif :

*Extraits de témoignages des élèves de l'ODP3 – Collège F. Mitterrand à PESSAC :  
Antoine, Diane, Cloryse, Lucas*

## Pourquoi avoir choisi l'ODP3 ?

- « Je n'avais pas d'idée pour m'orienter vers les différentes filières de 2<sup>e</sup> ni sur les métiers possibles »
- « Pour m'aider à m'orienter vers la filière technologique et pour l'utilisation de l'informatique dans cet enseignement »
- « Une autre façon de travailler : pas de cours traditionnels, des travaux en groupe à réaliser en autonomie, une ambiance agréable »

## Un enseignement plébiscité par les élèves,

- « L'ODP ce n'est pas comme un cours véritable : l'on travaille toujours en groupe (2 et plus) on a beaucoup d'autonomie et c'est un véritable apprentissage au travail d'équipe. Les professeurs sont là, encadrent notre travail. C'est à nous d'aller chercher des informations et de les mettre en forme.
- « Au début on est un peu perdu : on ne sait pas trop comment s'y prendre, les professeurs sont là, apportent les briques et petit à petit nous construisons la maison... »
- On peut exploiter notre créativité, 3 h d'ODP ce n'est pas vraiment lourd et le temps passe très vite ! »
- L'ODP et le stage en entreprise que j'ai réalisé m'ont aidée à être mieux informée, à voir le bon côté d'un métier, ses inconvénients à redéfinir et à affirmer mon projet ».

## Les ambitions :

- **Généraliser l'Option Découverte Professionnelle 3h en classe de 3<sup>ème</sup> à tous les collèges de l'académie.**